

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

En Undervisningsmiljøvurdering består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøvurdering for:  
Jinnah International School

Dato:  
24. september 2021

## Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

### Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Beskriv anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget

Skolen har anvendt spørgeskema fra dcum med henblik på at kortlægge skolens undervisningsmiljø, spørgeskemaerne har været henvendt til 0.-4. klasse samt 5. til 9. klasse.  
Alle elever fra 1.- 9. klasse har deltaget, dels december 2020, foråret 2021 og endelig sommer 2021.

## Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

### Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

Besvarelsene er blevet gennemgået med skolens ledelse og elevrådet.

## Det overordnede resultat

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

Elevrådet og skolens ledelse delte skemaerne op klassevis, i det der på nogle klassetrin var forskel på besvarelserne.  
Generelt viste kortlægningen pæn tilfredshed med undervisningsmiljøet på skolen.

## Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Notér, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.

<p>Her gør vi det godt</p> <p>Antallet af pigetoiletter er tilfredsstillende</p> <p>Rengøringen er tilfredsstillende.</p> <p>Ofte god arbejdsro.</p> <p>Temperaturen er tilfredsstillende.</p> <p>Gode udearealer med klatrestativ, gynger, klatrestativ og med den nye pakourbane samt trampoliner.</p> <p>Generelt gode lysforhold.</p> <p>Overordnet er eleverne glade for udsmykningen på skolen</p>	<p>Her oplever vi udfordringer</p> <p>Antallet af drengetoiletter utilfredsstillende, de er gamle og ikke tidsvarende.</p> <p>Temperaturen i nogle klasser er udfordrende på varme sommerdage, solfilm har hjulpet en del.</p> <p>Bedre og mere ugerne områder til gruppearbejde.</p> <p>I få klasser kan der nogle gange forekomme uro.</p> <p>Lugten i nogle klasser.</p> <p>Enkelte klasser synes der trænger til at blive malet i klasseværelserne.</p>
--	---

## Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Enkelte klassers besvarelser har været anderledes en gennemsnittets.

## Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

### Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Skolens ledelse og elevrådet har i samarbejde udarbejdet en handlingsplan og fastsat en prioriteret rækkefølge.

### Handlingsplan

Succes eller udfordring,  
som arbejdes med,  
herunder målgruppen

Indsats

Ønsket mål  
for indsatsen

Ansvarlig

Tidsplan  
(Start /slut og  
evt. deadlines)

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)
Temperaturen særligt på varme sommerdage	Udskiftning af vinduer, så flere kan åbnes eller klimaanlæg	Køligere temperatur på varme dage	Skolens ledelse	Efteråret 2021
Lugten i klasserne	Udluftning i alle pauser	Bedre lugt	Lærere og elever	d.d.
Områder til gruppearbejde	Mulighed for at indrage andre lokaler	At kunne arbejde uforstyrret	Skolens ledelse og lærerne	d.d.
Uro i perioder i enkelte klasser	God arbejdesro i alle timer	At kunne arbejde koncentreret	Skolens ledelse og lærerteamet omkring de pågældende klasser	d.d.
Maling af klasseværelser	Male alle lokaler på nær faglokaler	At have et pænt klasseværelse	Skolens ledelse	Foråret 2022
Drengetoiletterne	Gennemgribende renovering	Ordentlige toiletforhold for drengene	Skolens ledelse	Sommer 2021

## Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

### Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Hvordan gjorde vi og hvem var med til at lave retningslinjerne

Skolens ledelse og elevrådet har drøftet hvordan og hvem, der skal følge op på handlingsplanen.

### Vores retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser

Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan udføres opgaven?
Temperaturen	Elevrådet/skoleleder	September 2022	Samtale med elever
Lugten /udluftning	Elevrådet/skoleleder	September 2021 og løbende	Samtale med elever og lærere
Områder til gruppearbejde	Skoleleder/lærerne	Efteråret 2021	Samtale med elever
Uro i enkelte klasser	Skoleleder	Efteråret 2021 og løbende	Samtale med eleverne
Maling af klasseværelser	Skoleleder	August 2022	Elevrådet
Drengetoiletterne	Skoleleder/elevrådet	Juli/august 2021	Skolens ledelse/elevrådet