

Tilsynserklæring

Skolen

Skolens navn	Skolekode
Jinnah International School	101169
Skolens adresse	Postnummer
Skjulhøj Allé 59	2720
Skoleleder	
Anette S. Frandsen	
Forældrebestyrelsens formand	Email adresse
Ghulam Rasool Khan	

Tilsynsførende

Navn	Certificeret
Nick Stær Andersen	ja

Beskrivelse af skolen

Hvad lægger skolen særlig vægt på i undervisningen og elevernes hverdag?
<p>Skolen lægger stor vægt på elevernes faglige udvikling og en god optræden. Skolen lægger ligeledes vægt på opdragelse til at deltage i et demokrati. Målet er, at alle elever gennemgår en faglig udvikling, der kan danne et sikkert fundament for en god uddannelse.</p> <p>Skolens hverdag er præget af både dansk og pakistansk kultur. Skolen lægger vægt på at tilbyde eleverne en indsigt i dansk kultur og danske værdier kombineret med forankring i pakistansk kultur og et islamisk livsgrundlag.</p>

Tilsynsbesøg

Dato	12-11-2013 samt 02-05-2014
Plan	Eleverne og lærere møder på skolen Morgensamling med alle elever og lærere kl. 8:00 – 08:10 Dansk i 1. klasse Matematik i 1. klasse Matematik i 2. klasse Dansk i 3. klasse Engelsk i 3. klasse Dansk i 4. klasse Krea i 5. klasse Dansk i 6. klasse Matematik i 6. klasse Natur/Teknik i 6. klasse Historie i 8. klasse Snak med lærere og elever i pauserne. Møder med skolelederen om skolens hverdag, dokumentation og udviklingsplaner.

Det pædagogiske personales kvalifikationer

Skolens ledelse
Skolelederen har dansk lærereksamen.
Undervisningspersonalet
Alle lærere har dansk lærereksamen. Eneste undtagelse er fagene urdu og koran, der varetages af en lærer med pakistansk lærereksamen.

Undervisningen

Generelle krav til lærernes planlægning og organisering af undervisningen
Al undervisning i grundskolefagene foregår på dansk. Undervisning i urdu og koran foregår overvejende på urdu. Det forventes at alle lærere laver en årsplan for deres fag. Årsplanen skal omfatte fagets emner og en plan for evaluering af elevernes udbytte. Skolen har et stort ønske om at eleverne er glade for at gå i skole og får fastholdt og stimuleret deres lyst til at lære. Undervisningen skal tilrettelægges varieret med hensyn til aktiviteter og metoder. Det er en forventning fra skolens ledelse, at undervisningen er faglig men ikke nødvendigvis boglig hele vejen igennem.

Generelle evalueringskrav

Der gives karakterer tre gange om året. Her ud over evaluerer lærerne løbende i alle fag.

Generelle krav til forældresamarbejdet

Der holdes et forældremøde og to skole/hjemsamtale om året. Her ud over har skolen en stor grad af mere uformel kontakt med forældrene.

Vurdering af niveauet i undervisningen og elevernes standpunkt

Dansk	<p>På de tre klassetrin jeg denne gang har besøgt var det faglige niveau godt. I 3. klasse læste eleverne ubesværet og de fleste af dem med en god dansk udtale. Eleverne viste en god forståelse af det læste og kunne give udtryk for deres holdninger til det læste. Elevernes niveau er naturligvis varierende, men generelt er det min opfattelse, at elevernes faglige niveau er godt for deres alderstrin.</p> <p>Undervisningen virkede velforberedt og omfattede en vekslen mellem fagets forskellige aspekter. Eleverne var meget interesserede i undervisningen, og der var et godt samspil mellem lærer og elever. Undervisningsmaterialet var fra et anerkendt forlag.</p>
Matematik	<p>Oplevelsen af matematikundervisningen er først og fremmest, at eleverne arbejder godt med faget. Eleverne er hurtigt i gang med det læreren beder dem om og arbejdet foregår i en god rolig atmosfære. I første og anden klasse var der stor spredning i elevernes niveau, mange var dog virkelig dygtige. På 6. klassetrin var alle tilsyneladende kommet helt med og det faglige niveau her var rigtig flot.</p> <p>Eleverne har en god omgangstone indbyrdes, og der er et godt samspil mellem lærer og elever. Skolen anvender undervisningsmaterialer til matematik fra anerkendte forlag</p>
Engelsk	<p>Det faglige niveau i engelsk er generelt højt. Eleverne virker meget motiverede og ivrige. Om det skyldtes min tilstedeværelse ved jeg ikke, men mange af eleverne virkede lidt generte og tilbageholdende i forhold til at tale højt og tydeligt på engelsk. Det havde de nu ingen grund til, for de havde generelt et godt ordforråd og en særdeles flot udtale. Undervisningen var meget veltilrettelagt og varieret. Skolen anvender undervisningsmaterialer fra et anerkendt forlag.</p>

Historie	Klassen har arbejdet med et historiemateriale fra et anerkendt dansk forlag. Klassen er igennem bogen, og arbejder nu med en uddybning af nogle af årets emner. Undervisningen var traditionelt tilrettelagt og omfattede mest dialog mellem lærere og elever. Emnet faldt ikke eleverne svært. Det er mit indtryk, at det faglige niveau helt er på niveau med hvad man almindeligvis kan forvente.
----------	--

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og demokrati
Stemningen på skolen er rar og venlig. Eleverne er glade for at gå i skole, og synes de lærer meget. De er glade for deres klassekammerater men har også god kontakt til elever i de andre klasser. Eleverne opfører sig pænt og virker alle høflige og velopdragne. Selvom omgangstonen mellem elever og lærere kan virke lidt mere formel end man ser i folkeskolen, er eleverne meget glade for lærerne. Jeg oplever et godt samspil mellem lærere og elever. Omgangsformen synes ligeværdig og åben. Der er fuld lighed mellem piger og drenge. Demokrati og samfundsmæssig frihed indgår som naturlige elementer skolens dagligdag og undervisning. Skolen har et velfungerende elevråd, der holder 4 – 5 møder om året.

Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
Skolens følger ministeriets læseplaner og Fælles Mål i alle prøviefag. Skolens lærere er fagligt dygtige og respekterede af eleverne. Undervisningen starter punktligt, og er hurtigt i gang. Eleverne følger godt med, og forstyrre ikke i undervisningen. Ud fra en helhedsvurdering står skolens undervisning fuldt ud mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Udviklingsplaner

Faglige og trivselsmæssige udviklingsmål for skolen
Skolen har primært fokus på en høj faglighed og en god sprogudvikling. Dansk som andetsprog har i flere år været et af skolens centrale udviklingsområder, og er det stadig. Næsten alle lærere har gennemført et kursus i dansk som andet sprog. Skolen har oprustet på IT-området og brug af computere indgår i stigende grad i undervisningen. Skolens nyindrettede lokale til Fysik/Kemi og Natur/Teknik er taget i brug. Et lokale er under ombygning til at rumme materiel design fra næste skoleår. Herudover er der planer om at give lærerne lokale et løft, så der bliver bedre vilkår for forberedelse og opgaveretning på skolen.

Skolens udendørsarealer har fået et løft med et godt område til boldtspil og nogle flotte legeredskaber.

Pædagogisk har skolen fokus på bevægelse i undervisningen.

Planer for det pædagogiske personales kompetence i kommende skoleår

Forskellige lærere skal på kortere kurser, der bl.a. omfatter læsning og skrivning for flersprogede elever, dataopsamling, håndværk og materielt design, undervisningsdifferentiering og dansk som andetsprog.

Tilsynsførendes underskrift

06-05-2014

Dato



Nick Stær Andersen