



## Tilsyn med privatskole

### 1. Oplysninger om skolen

A. Skolens navn og adresse:
Jinnah International School Skjulhøj Alle 59 2720 Vanløse 38742100
B. Skolelederens navn og tlf.:
Anette Spang Frandsen
C. Hvad lægger I især vægt på skal præge skolens undervisning og hverdag? (gerne i stikordsform)
Tryghed, faglighed, ligeværd, gensidig respekt, medbestemmelse
D. Hvilke samarbejdsrelationer har skolen med andre skoler, børnehaver, fritidshjem, fritidsklubber?
Venskabsklasse på Kirkebjergskole, projekt med Al Quds Skole Netværksmøder med Al Quds Skole, Dia, Sjællands privatskole, Iqbal International School
E. Hvilke pædagogiske indsatsområder arbejder skolen med p.t.?
Trivsel og Dansk som andetsprog.

### 2. Personale

A. Hvilke personalegrupper er ansat på skolen?
Skolesekretær, pedel, rengøring, seminarieuddannet lærere, en lærerstuderende, en cand. mag, Samt to med læreruddannelse fra Pakistan
B. Beskrivelse af ledelsens uddannelsesmæssige baggrund samt videre-/ efteruddannelse
Souschef og skoleleder læreruddannelse



C. Personalegruppens uddannelsesmæssige baggrund samt relevant efteruddannelse
Seminarieuddannede lærere, en lærerstuderende, en cand. mag, Samt to med læreruddannelse fra Pakistan.
D. Skolens kompetenceudviklingsprogram for det pædagogiske personale – indeværende og næstekommende år.
Små relevante dagskurser i år. Ønsker for næste skoleår ikke modtaget.

### 3. Undervisning og forældresamarbejde

A. Hvilke krav er der til planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen? (Fx årsplaner, individuelle planer)
Lærerne forventes at planlægge skoleårets undervisning og aflever deres årsplaner til skolelederen. Ved tilsynet konstaterede jeg, at der var årsplaner for langt de fleste fag og klasser – nogle dog fra tidligere år.
B. På hvilken måde tilbydes undervisningen i de kreativt/musiske fag?
Skolen har ikke egentlige faglokaler til musik, sløjd, hjemkundskab og håndarbejde. Skolen har et lokale til billedkunst og et mindre køkken som dele af en klasse kan anvende i undervisningssammenhæng. Skolen oplyser, at kreative aktiviteter indgår som samlede emneforløb i løbet af skoleåret.
C. Hvordan organiseres skolens specialundervisning?
Skolen tilbyder støtte til fagligt svage elever. Egentlig specialundervisningskrævende elever optages ikke.
D. Hvordan tilgodeses dansk som andetsprog i samtlige fag? Og tilbyder skolen særlig sprogstimulering?
Skolen har ikke sprogstimulering og DA2 som fag på skemaet eller som støttende undervisning. Under tilsynsbesøget konstaterede jeg at lærerne i forskelligt omfang inddrog forforståelse af sproglige begreber og sprogstimulering integreret i den almindelige undervisning.
E. Har skolen særlige indsatser i forhold til elevernes trivsel?
Skolen har i dette skoleår øget fokus på trivslen, og afholder bl.a. en trivselsdag. Under tilsynsbesøget fik jeg det indtryk, at eleverne trivedes godt. Der er på skolen en god tone mellem lærere og elever såvel som elvernes indbyrdes. Skolen synes præget af ro og forudsigelighed for eleverne.



F. På hvilken måde forbereder skolen eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre?
Skolen underviser i frihed og folkestyre i et omfang svarende til folkeskolens læseplaner.
G. Hvilke indsatsområder har skolen for det kommende år på evalueringsområdet?
Skolen har et ønske om en god evalueringskultur.
H. Hvordan er skolens skole/hjem-samarbejde tilrettelagt, herunder hvordan informeres forældrene om elevens standpunkt og sociale adfærd. Fx udarbejdes elevplaner?
Forældrene kommer ofte på skolen og der sendes jævnligt breve til hjemmene. Skolen afholder forældremøder m.v. i sædvanligt omfang.

#### **4. Tilsynet (tænkt som den tilsynsførendes konklusion på tilsynsdagen)**

A. Tilsynet med skolen er foretaget af (Navn og stilling):
Ledelseskonsulent Nick Stær Andersen, BUF, Område Vanløse-Brønshøj
B. Tilsynsperioden:
Tilsyn gennemført onsdag d. 9. februar
<b>Skoleåret</b>
C. Helhedsindtryk af tilsynsdagen
Skolen giver indtryk af at være en skole med vægt på god opførsel, traditionel indlæring og Pakistansk kultur. Eleverne virkede glade for at gå i skole, og der er på skolen en god tone mellem lærere og elever såvel som elevernes indbyrdes. Skolen synes præget af ro og forudsigelighed for eleverne.
D. Forslag til ændringer/ forbedringer?
Tilsynet foreslog, at indsatsen for dansk som andetsprog blev styrket gennem uddannelse af lærerne og en større fokus på dette område. Det er tilsynets opfattelse, at dette vil styrke elevernes faglige niveau generelt. Tilsynet anbefalede ligeledes at skolen styrkede de kreative og musiske fag og elementer i undervisningen.
E. Evt. påbud
Der blev ikke givet påbud





F. Aftaler mellem tilsynsmyndighed og skole (Fx aftaler om opfølgning, aftale om dato for næste tilsyn):

Der er ikke lavet yderligere aftaler.

***Rapport over tilsynet fremsendes til:***

Skoleleder: Anette Spang Frandsen

Skolebestyrelsesformand: Ghulam Rasool Khan

Dato: 1. marts 2011

Tilsynsførendes underskrift: \_\_\_\_\_