

Ligestilling

”På Jinnah International School respekterer vi alle uanset køn, alder, religion og etnicitet.”

Det er skolens formål at i hele sit virke skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

En af grundstenene, vi bygger det danske samfund på, er, at alle børn og unge i Danmark uanset køn skal have lige muligheder for at realisere deres drømme, deltage i samfundet og udfolde deres talenter og evner. Vi lever i et samfund hvor drenge og piger har frihed til at vælge deres egen livsvej og ikke forskelsbehandles på grund af deres køn.

På Jinnah International School er det vigtigt at vi har fokus på og bevidste om at skabe rammerne for at den enkelte uanset køn kan trives, udvikle sig og udnytte både sit personlige og faglige potentiale, og at både piger og drenge trives og kan træffe frie og kvalificerede uddannelsesvalg på baggrund af lyst og kompetencer.

Som uddannelsesinstitution skal vi være bevidste om forskelle i piger og drenges behov, ressourcer og adfærd. Vi skal have øje for, at for at give alle børn og unge lige muligheder, så må vi behandle dem forskelligt.

Lærerne er opmærksomme på, at der ikke er en kønsstereotyp forestilling eller forventning om, hvad eleverne skal, og at eleverne f.eks. træffer et uddannelsesvalg på baggrund af interesser, drømme og potentiale – og ikke på baggrund af kønsstereotype forventninger til dem.

På Jinnah International School fremmer vi elevernes bevidsthed om kønsstereotype forståelser ved at inddrage dem i diskussioner om køn og ligestilling. I alle relevante fag, bruges der ligeledes undervisningsmateriale om emnet.

I vores pædagogiske og didaktiske arbejde ønsker vi at skabe øget bevidsthed ved at skabe et inkluderende læringsmiljø, hvor der er plads til at være dreng og pige på mange forskellige måder.

I daglig praksis adskiller vi ikke drenge og piger, de har de samme praktiske og faglige opgaver, når der laves grupper, skelnes der ikke mellem køn, men ud fra hvad hver enkelte elev kan bidrage med.

Seksualundervisning er som det eneste opdelt, da vi ønsker at skabe et trygt rum for nysgerrige spørgsmål om eget køn og det modsatte.

Ledelsen er optaget af at eleverne på Jinnah International School møder et mangfoldigt læringsmiljø og at undervisningsmiljøet skal være præget af gode rollemodeller, så eleverne lærer og trives uanset køn, alder, religion eller hudfarve.