ÅRSPLAN 7. klasse TYSK 2022/23
ved lærer Annette Meins

# Materialeoversigt – undervisningsmaterialer

**Tekstbog:** *Logo!* Tekstbog 7. Klasse, Nielsen, Louise Berg: ***Logo!***, Gyldendal, 2014
**Elevopgaver fra:** *Logo!* Arbejdsbog 7. Klasse, Nielsen, Louise Berg: ***Logo!***, Gyldendal, 2014
**Andet:** Goethe Instituts hjemmeside, websites, Peter Rentsch; Gut Gemacht, div. opgaver, tysk kulturfilm, musik og fødevarer
**Ret til ændringer forbeholdes.**

| Uge nr. År 2022 | Aktivitet | Mål |
|---|---|---|
| **33-36** | TEKSTBOG<br>Tema:<br>**Das schmeckt gut!**<br><br>Emner:<br>Deutsches Essen s.8<br><br>Emma isst kein Fleisch s.9<br><br>Zu gut für die Tonne s.10<br><br>Warum gibt es keine Nudeln? s.11<br><br>Guten Tag, Herr Abdul! s.12<br><br>Flammkuchen s.13<br><br>So macht man Flammkuchen s.14<br><br>Opgaverne til teksterne er fra **Tekst-** og arbejdsbog.<br>Plus ekstra opgaver | **Fagformål for faget tysk**<br>Eleverne skal i faget tysk udvikle kompetencer til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende tysk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed om tysk sprog og om fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.<br>Stk. 2. Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling. |
| **37-41** | Tema:<br>**Der Ball ist rund**<br><br>**Emner:**<br><br>Fußball in Deutschland s.16<br><br>Die Farben der Vereine s.17<br><br>Das Berliner Olympiastadion s.18<br><br>Fangesang im Stadion s.19<br><br>Fußball in der Schule s.20<br><br>Der Talentscout s.21 | **Efter 7. klassetrin**<br>***Kompetencemål***<br>**Mundtlig kommunikation**<br>Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog<br>***Færdigheds- og vidensmål***<br>**Lytning Fase 1**<br>• Eleven kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik<br>• Eleven har viden om det tyske sprogs nære sproglige slægtskab med dansk |

| | | |
|---|---|---|
| **37-41** | Scheiß doch endlich!! s.22<br><br>Opgaverne til teksterne er fra **Tekst-** og **Arbejds**bog | |
| **43-46** | Tema:<br>**Macht Schule Spaß?**<br><br>**Emner:**<br><br>Meine Klasse s.24<br><br>Ich freue mich — und habe ein bisschen Angst s.25<br><br>Gustav Schule s.26<br><br>Briefwechsel s.27<br><br>Lehrer 1 und Lehrer 2 s.28<br><br>Schülerwitze s. 29<br><br>Mein Zeugnis s.30<br><br>Opgaverne til teksterne er fra tekst- og arbejdsbog.<br><br>**Arbejde med udvalgte opg. fra** http://www.sproglinks.dk/<br><br>Plus ekstra opgaver. | **Lytning Fase 2**<br>• Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner<br>Eleven har viden om forhold mellem mimik, gestik og indhold i situationer<br><br>**Lytning Fase 3**<br>• Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner<br>• Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold<br><br>**Samtale Fase 1**<br>• Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse<br>• Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger<br><br>**Samtale Fase 2**<br>• Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner<br>• Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier<br><br>**Samtale Fase 3**<br>• Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner<br>• Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier |
| **47-51** | **Musik**<br>Emner:<br><br>Interview über Musik mit Noah s.32<br><br>Die Schulparty s.33<br><br>Die neue Saison an der Musikschule s.34<br><br>Hilferuf s.35 | **Præsentation Fase 1**<br>• Eleven kan præsentere sig selv og sin nærmeste familie<br>• Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer<br><br>**Præsentation Fase 2**<br>• Eleven kan præsentere nære emner<br>• Eleven har viden om brug af ord og udtryk om nære emner<br><br>**Præsentation Fase 3** |

| | | |
|---|---|---|
| | Eine Welt ohne Musik? s.36<br><br>Sing ein Lied, wenn du mal traurig bist s.37<br><br>Opas Musik s.38<br><br>Opgaverne til teksterne er fra **Tekst-** og **Arbejds**bog<br>**Arbejde med udvalgte opg. fra** http://www.sproglinks.dk/ | • Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner<br>• Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk<br>**Sprogligt fokus Fase 1**<br>• Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk<br>• Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk og tysk udtale |

| **Uge nr. År 2023** | **Aktivitet** | **Mål** |
|---|---|---|
| **01-06** | **Tema:**<br>**Wenn ich frei habe**<br>Emner:<br><br>Freizeit von A bis Z s.40<br><br>Am liebsten gar nichts s.41<br><br>Stellenangebot für Freizeitjobs s.42<br><br>Hast du einen Freizeitjob? s.43<br><br>Wenn ich frei habe, s.44<br><br>Meine Woche s.45<br><br>Was sammelst du? s.46<br><br>Opgaverne til teksterne er fra **Tekst-** og **Arbejds**bog<br>**Arbejde med udvalgte opg. fra** http://www.sproglinks.dk/ | **Sprogligt fokus Fase 2**<br>• Eleven kan udtale ord og udtryk med forståelig intonation<br>• Eleven har viden om udtale, intonation og forholdet mellem skrift og lyd<br>**Sprogligt fokus Fase 3**<br>• Eleven kan formulere enkle sætninger<br>• Eleven har viden om den simple sætnings opbygning<br>**Efter 7. klassetrin**<br>***Kompetencemål***<br>**Skriftlig kommunikation**<br>Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog<br>**Læsning Fase 1**<br>• Eleven kan forstå enkle ord og udtryk<br>• Eleven har viden om transparente ord og udtryk |
| **08-11** | **Tema:**<br>**Deutsche Erfindungen**<br><br>Emner:<br><br>Deutsche Erfindungen s. 48<br><br>Meine Erfindung s.49 | **Læsning Fase 2**<br>• Eleven kan gætte kvalificeret ud fra en sammenhæng<br>• Eleven har viden om gættestrategier<br>**Læsning Fase 3** |

| | | |
|---|---|---|
| **08-11** | Bionade s.50<br><br>Adidas und Puma s.51<br><br>Die Geschichte der Gummibärchen s. 52<br><br>Die Farbe der Gummibärchen s.53<br><br>Eine Schultasche voller Fragen s.54<br><br>Opgaverne til teksterne er fra **Tekst-** og **Arbejds**bog<br><br>**Arbejde med udvalgte opg. fra** http://www.sproglinks.dk/ | • Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner<br>• Eleven har viden om at læse efter hovedindhold<br><br>**Skrivning Fase 1**<br>• Eleven har mod på at skrive på tysk<br>• Eleven har viden om skrivning fra andre sprog<br><br>**Skrivning Fase 2**<br>• Eleven kan skrive enkle ord og udtryk<br>• Eleven har viden om forholdet mellem lyd og stavning |
| **12–16** | **Tema:**<br>**Eigentlich privat**<br>Emner:<br><br>Privat ist für mich s.56<br><br>Lauras Tagebuch s.57<br><br>Auskunft zur Person s.58<br><br>Was ist dein Geheimnis? s.59<br><br>Mama sieht dich s.60<br><br>Meine Schublade s.61<br><br>Türschilder s.62<br><br>Opgaverne til teksterne er fra **Tekst-** og **Arbejds**bog<br><br>**Arbejde med udvalgte opg. fra** http://www.sproglinks.dk/ | **Skrivning Fase 3**<br>• Eleven kan skrive enkle sætninger<br>• Eleven har viden om brug af opslagsteknologier<br><br>**Tekster og medier Fase 1 – 3**<br>• Eleven kan arbejde med infor-mation i enkle tekster og bil-leder<br>• Eleven har viden om tekstop-bygning og informationssøgning på tysk |
| **17-21** | **Tema:**<br>**Zu Hause**<br>Emner:<br><br>Ein Tag in Deutschland s.64<br><br>Wer macht die Hausarbeit bei dir zu Hause? s.66<br><br>Taschengeld s.67<br><br>Bekommt ihr Geld? s.68 | **Sprogligt fokus Fase 1 – 3**<br>• Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt<br>Eleven har viden om retstavning og tegnsætning<br><br>**Efter 7. klassetrin**<br>***Kompetencemål***<br>**Kultur og samfund** |

| | | |
|---|---|---|
| **17-21** | Zimmer aufräumen s.69<br><br>Lukas… der heller Wahnsinn s.70<br><br>Opgaverne til teksterne er fra **Tekst-** og **Arbejds**bog<br><br>**Arbejde med udvalgte opg. fra** http://www.sproglinks.dk/ | Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur<br><br>***Færdigheds- og vidensmål***<br>**Kulturforståelse Fase 1 & 2**<br>•Eleven kan placere tysktalende lande på et verdenskort<br>•Eleven har viden om tysktalende landes geografi |
| **22-25** | **Tema:**<br>**Freundschaft**<br><br>Emner:<br>Was ist gute Freundschaft? s.72<br><br>Unterschiedliche Freunde? s.73<br><br>Bester Freund und beste Freundin s.74<br><br>Du s.75<br><br>Neu in der Klasse s.76<br><br>Zwischen besten Freunden wählen? s.77<br><br>Emma kommt s. 78<br><br>Opgaverne til teksterne er fra **Tekst-** og **Arbejds**bog<br><br>**Arbejde med udvalgte opg. fra** http://www.sproglinks.dk/ | **Kulturforståelse Fase 3**<br>• Eleven kan sammenligne tyskta-lende kulturer med egen kultur<br>• Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande<br><br>**Kulturmøder Fase 1 – 3**<br>• Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende<br>• Eleven har viden om sammen-hæng mellem tysk sprog og kultur |