

Årsplan- MULTI 3. klasse

Periode	Antal lektioner	Fagligt emne	Beskrivelse	Mål
32 - 34	15	Kapitel 1 Decimaltal og store tal	I dette kapitel skal eleverne lære om decimaltal, afrunding af pengebeløb med ører og om tal op til 999.999. De skal lære om titusinder og hundredetusinder samt om veksling mellem tusinder og titusinder og mellem titusinder og hundredetusinder.	<ul style="list-style-type: none"> • Du skal lære at bruge decimaltal. • Du skal lære at afrunde priser. • Du skal lære at læse og skrive tal op til 999 999.
35 - 38	15	Kapitel 2 Afstande og størrelser	I dette kapitel skal eleverne lære om decimaltal, afrunding af pengebeløb med ører og om tal op til 999.999. De skal lære om titusinder og hundredetusinder samt om veksling mellem tusinder og titusinder og mellem titusinder og hundredetusinder.	<ul style="list-style-type: none"> • Du skal lære at skrive afstande i meter og kilometer, km. • Du skal lære at bruge et kort til at finde afstande. • Du skal lære at tegne ting fra hverdagen i mindre størrelser.
38 - 40	15	Kapitel 3 Mere gange	I dette kapitel skal eleverne lære mere om at gange. De skal lære at gange små tal i hovedet, fx ved at arbejde med tabeltalfølger, og med at formulere regler for at gange etcifrede tal med 10. Eleverne skal desuden lære at gange etcifrede tal med tocifrede tal i talområdet 10-20.	<ul style="list-style-type: none"> • Du skal lære at gange små tal i hovedet. • Du skal lære at gange med 10 og med større tal. • Du skal lære at gange med større tal i hverdagen.
41 - 43	10	Kapitel 4 Koordinatsystemet	I dette kapitel skal eleverne lære om koordinatsystemet. De skal lære at navngive punkter i koordinatsystemet, om koordinatsæt, og de skal kunne beskrive figurer placeret i et koordinatsystem vha. koordinatsæt. Eleverne skal desuden arbejde med afstande i koordinatsystemet.	<ul style="list-style-type: none"> • Du skal lære at finde koordinatsæt til punkter. • Du skal lære at bruge et koordinatsystem til at tegne figurer.

				<ul style="list-style-type: none"> Du skal lære at finde afstande i koordinatsystemet.
42		Efterårsferie		
43		Kapitel 4 Koordinatsystemet (Fortsat fra før Efterårsferien)		
44 - 46	15	Kapitel 5 Dele	I dette kapitel skal eleverne lære om division. De skal lære om lighedeling og måling som metoder til division. Eleverne skal lære om divisionstegnet, og at to tal skrevet som en brøk er det samme som et divisionsstykke. Eleverne skal desuden arbejde med division med rest og med at dele en hel i mindre dele.	<ul style="list-style-type: none"> Du skal lære at dele ting og antal lige. Du skal lære at bruge division i hverdagen. Du skal lære at dele i lige store stykker.
47 - 48	10	Kapitel 6 Regning og regneark	I dette kapitel skal eleverne lære at bruge regneark som et redskab til at undersøge matematik. De skal desuden lære, hvordan de fire regningsarter kan bruges i hverdagssituationer, og hvordan de kan lave overslagsregning i forskellige situationer.	<ul style="list-style-type: none"> Du skal lære at bruge overslag og regne med priser. Du skal lære at bruge regneark til at regne med plus, minus og gange. Du skal lære at løse problemer med matematik.
49 - 50	10	Kapitel 7 Flytte figurer	I dette kapitel skal eleverne lære om flytninger. Eleverne skal lære om at flytte figurer ved at skubbe og at flytte figurer ved at dreje. Eleverne skal også undersøge, hvordan figurer er flyttet. Eleverne skal således både lære nogle teknikker, samt at kunne analysere og identificere flytninger.	<ul style="list-style-type: none"> Du skal lære at flytte figurer ved at skubbe dem. Du skal lære at flytte figurer ved at dreje dem. Du skal lære at undersøge, hvordan figurer er flyttet.
51 - 52		Juleferie		
1 - 3	15	Kapitel 1 3B Andre tal	I dette kapitel skal eleverne lære om årstal, egyptiske taltegn, romertal og negative tal. Eleverne skal regne med årstal, og de skal	<ul style="list-style-type: none"> Du skal lære at regne med årstal.

			lære om andre talsystemer end vores. Eleverne skal endvidere udvide deres talkendskab til også at omfatte de hele negative tal.	<ul style="list-style-type: none"> • Du skal lære at læse og skrive egyptiske tal og romertal. • Du skal lære at sætte negative tal i rækkefølge.
4 - 6	15	Kapitel 2 3B Talpuslerier	I dette kapitel skal eleverne arbejde med talpuslerier i form af talgåder og regnehistorier med 'hemmelige tal' (grublere) samt lære om uformel løsning af simple ligninger knyttet til begreberne 'ligevægt' og 'lige meget'. De skal desuden arbejde uformelt med funktionsbegrebet i forbindelse med 'talmaskiner' samt lære at finde systemer i talfølger. Hensigten med kapitlet er således, at eleverne får nogle indledende erfaringer til arbejdet med ligninger og funktioner.	<ul style="list-style-type: none"> • Du skal lære at gætte hemmelige tal. • Du skal lære at finde ligevægt og lige meget. • Du skal lære at undersøge talmaskiner og talfølger.
7		Vinterferie		
8 - 10	15	Kapitel 3 3B Vinkler og figurer	I dette kapitel skal eleverne arbejde med vinkler og figurer. De skal lære at adskille rette, spidse og stumpede vinkler, og de skal lære at tegne de tre vinkeltyper. Desuden skal de lære om forskellige egenskaber ved figurer med særligt fokus på vinkler.	<ul style="list-style-type: none"> • Du skal lære at finde rette, spidse og stumpede vinkler. • Du skal lære at tegne figurer med forskellige vinkler. • Du skal lære at sortere figurer efter antal sider og vinkler.
11 - 15	20	Kapitel 4 3B Brøker	I dette kapitel skal eleverne arbejde med brøker og brøkdele. Eleverne skal primært lære at navngive ægte brøker og forstå brøknavne i sammenhæng med konkrete brøkdele af figurer.	<ul style="list-style-type: none"> • Du skal lære at læse og skrive brøker. • Du skal lære at finde brøkdele af figurer. • Du skal lære at finde brøkdele af antal.
13		Påskeferie		
14-15		Kapitel 4 3B Brøker (Fortsat fra før Påskeferien)		

16 - 18	15	Kapitel 5 3B Mere statistik og chance	I dette kapitel skal eleverne lære at aflæse diagrammer, selv at fremstille diagrammer, både manuelt og digitalt, samt at forklare, hvad diagrammerne viser. De skal også lære at formidle resultaterne af deres undersøgelser. Endelig skal eleverne lære om chance i forbindelse med spil.	<ul style="list-style-type: none"> • Du skal lære at vise data fra undersøgelser i tabeller. • Du skal lære at tegne pindediagrammer i regneark og forklare, hvad de viser. • Du skal lære at beskrive chancer i spil.
19 - 21	15	Kapitel 6 3B Rumfang og areal	I dette kapitel skal eleverne arbejde med rumfang af kasser og af 3D-figurer (figurer bygget af centicubes) samt med arealet af kassers udfoldninger. Eleverne skal lære at tegne 3D-figurer og kasser på isometrisk papir, og de skal tegne udfoldninger på kvadreret papir. Eleverne skal desuden finde areal af tangrambrikker.	<ul style="list-style-type: none"> • Du skal lære at finde rumfang af 3D-figurer i kubik-centimeter, cm^3 • Du skal lære at finde rumfang af centicube-kasser. • Du skal lære at finde arealet af udfoldede kasser og undersøge halve arealer.
22 - 26	15	Kapitel 7 3B Matematik i hverdagen	I dette kapitel skal eleverne arbejde med matematik i forskellige situationer, som de sandsynligvis vil kende fra deres hverdag.	<ul style="list-style-type: none"> • Du skal lære at bruge noget af det matematik, du har lært, til at løse problemer fra hverdagen.

Derudover vil vi benytte ekstramaterialer i form af kopisider, Regn med fessor, samt internet-portaler som Matematikfessor.dk og Geogebra.

Mvh Sir Jacob

Forløb	Kompetenceområder og mål	Indhold	Bemærkninger
Fugl med formalfabetet	<ul style="list-style-type: none"> Billedfremstilling: Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder Eleven har viden om billedopbygning, enkle fagord og begreber Eleven har viden om skitsering og tegneredskabers udtryksmuligheder 	<ul style="list-style-type: none"> 'Tegnediktat': Fugl på gren: Tegnekursus del 4 – bruge form-alfabetet til at tegne en fugl og skabe et billede https://www.frubilledkunst.dk/hvordan-laerer-man-at-tegne-del-4-den-forste-fugl/ Blyanter, farveblyanter/kridt 	I klassen Hvidt A3-karton
Catwalk	<ul style="list-style-type: none"> Billedfremstilling: Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder Billedanalyse: Eleven kan samtale om egne og andres billeder Billedkommunikation: Eleven kan kommunikere i gennem billeder 	<ul style="list-style-type: none"> 100 ideer til billedkunst af Helle Vestergaard mfl., side 67 Kendskab til og afprøvning af menneskekroppens proportioner Tegne/klippe efter skabelon Fremstilling af påklædningsdukke Skitsering og tøjdesign med stof og garn Opvisning og mundtlig præsentation 	I BK Skabeloner Papirclips
Zoom ind på insekter	<ul style="list-style-type: none"> Billedfremstilling: Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder Billedkommunikation: Eleven kan kommunikere i gennem billeder 	<ul style="list-style-type: none"> Inspiration fra naturen til at tegne et insekt, klippe det ud og sætte det ind på en malet baggrund 100 idéer til billedkunst af Helle Vestergaard mfl., side 1 Div. billed-bøger af insekter fra natur/teknologi Blyanter, viskelædere, akvarel-kridt, mat maling, flade pensler, sakse 	I BK Medbringe N/T-bøger Format: A4 (tegnepapir) A3 (kulissepapir)



Forløb	Kompetenceområder og mål	Indhold	Bemærkninger
	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om skitsering og tegneredskabers udtryksmuligheder • Eleven har viden om materialers anvendelses- og udtryksmuligheder 		
<p>ABC-Fotografi / Vikleugler</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder • Eleven kan samtale om egne og andres billeder • Eleven kan kommunikere med billeder • Eleven kan fremstille og bearbejde digitale billeder • Eleven har viden om digital fotografering og digitale værktøjer • Eleven kan analysere synsvinklers betydning i billeder • Eleven har viden om fugle-, frø og normalperspektiv • Eleven kan etablere en udstilling 	<p>ABC-Fotografi</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://billedkunst.gyldendal.dk/forloeb/abc-fotografi • Eleven finder bestemte motiver og former i sine omgivelser • Eleven bruger beskæring til at fremhæve et motiv • Eleven eksperimenterer med vinklen og afstanden til sit emne • Eleven laver en digital udstilling <p>Vikleugler</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=z243-jwDboY • Eleverne måler op og skærer pap-stykker ud, der vikles og bindes knuder, sys knapper i til øjne og limes ører og næse på; uglens fødder af piberensere sættes på, og uglerne sættes på grene. 	<p>Når vi når dertil, tages der stilling til, om klassen laver ABC-Fotografi eller vikleugler.</p>

Forløb	Kompetenceområder og mål	Indhold	Bemærkninger
	<ul style="list-style-type: none">• Eleven har viden om udstillingsformer		

Fagets formål

Eleverne skal i faget billedkunst udvikle kompetencer til at opleve, producere og analysere billeder. Eleverne skal blive i stand til at iagttage, reflektere og bruge billedsprog i kommunikative og innovative processer.

Stk. 2. Eleverne skal i arbejdet med plane, rumlige og digitale billeder tilegne sig færdigheder i og viden om kunst, medier og andre visuelle udtryks- og kommunikationsformer som grundlag for at udtrykke sig gennem billeder og andre visuelle former.

Stk. 3. I faget billedkunst skal eleverne som deltagere i og medskabere af kultur og som del af deres kreative udvikling og æstetiske dannelse udvikle deres kundskaber om kunstens og mediekulturens billedformer, som de fremstår i lokale og globale kulturer.

Kompetencemål

Billedfremstilling: Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder





Billedanalyse: Eleven kan samtale om egne og andres billeder.

Billedkommunikation: Eleven kan kommunikere i gennem billeder.




Kilde: https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Billedkunst_2020.pdf

Forløb	Kompetenceområder og mål	Indhold	Hårde/ bløde materialer	Bemærkninger
Intro til et nyt fag	<p>Design</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idéudvikling – fase 1-2 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog/aktivering af forhåndsviden: Hvad er håndværk og design? • Forskelle på fagene billedkunst og håndværk og design • Nøgleord i BK og HD • <i>Håndværk</i> > håndværker - eksempler / <i>Design</i> > designer – eksempler: Præsentation af fagene, hver for sig og sammen • Fælles brainstorm: Hvad i verden er håndværk og design - og hvad er ikke? • Das Handwerk (video) https://www.youtube.com/watch?v=1TwIUgd7eb0 • <u>Glimt ind i telefonens historie:</u> • Telefoncentral - historien om hvordan min farmor og farfar mødte hinanden • Artikel i udpluk: Da damerne blev erstattet af mekanik https://amagernyt.dk/2019/04/05/da-damerne-blev-erstattet-af-automatik/ (lukning 1963) • Første smartphone for 30 år siden https://www.weforum.org/agenda/2018/03/remembering-first-smartphone-simon-ibm/ • Eksempler - telefonens stilhistorie • https://www.pinterest.dk/pin/28217935152759236/ • https://www.dj-udstyr.dk/produkter/6551-retro-telefoner/187989-gpo-746-retro-drejeskivetelefon---orange/ • <i>Innovere – opfinde/forny</i> • Idéudvikling med skitser på kopiark fra Experimentarium • Præsentation af elevernes idéer 		Udlevering af HD-mapper



Forløb	Kompetenceområder og mål	Indhold	Hårde/ bløde materialer	Bemærkninger
String Art	<p>Håndværk - forarbejdning Eleven kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer.</p> <p>Håndværk - materialer Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • https://portals.clio.me/dk/haandvaerkdesign/3-9/emner/materialekendskab/tekstil-og-garn/garn/string-art/ • Eleverne arbejder på el. udvælger et motiv, div. dyremotiver udleveres. Eleven laver en skitse, opmåler træets længde, saver, filer og sliber, placerer motivet på træet med malertape, sømmer, udvælger garn og vikler. • Øvelser i at binde knuder og skifte garn. Evt. finish med effekt liner. 		
Øvelser med snittekniv	<p>Håndværk - forarbejdning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Håndværktøj og redskaber – fase 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Skære- og snitteværktøj: https://portals.clio.me/dk/haandvaerkdesign/3-9/emner/vaerktoej-og-redskaber/haandvaerktoej/skaere-og-snittevaerktoej/let/ • Lær lidt af HD-lokalets værktøj og materialer nærmere at kende: Hvad bruges det til og hvordan? 		
Maskiner og sikkerhed i værkstedet	<p>Håndværk- forarbejdning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Håndværktøj og redskaber – fase 1 • Sikkerhed – fase 1-2 	<ul style="list-style-type: none"> • Forløbet Maskiner og sikkerhed i værkstedet • https://portals.clio.me/dk/haandvaerkdesign/3-9/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=d40144b3-6dae-900d-809d-b438716dd35a&is_preview=1 • Sikkerhed og regler • På tur i værkstedet (både BK og HD – bløde/hårde materialer) 		
Tryllestave/ Nøgleringe	<p>Håndværk - forarbejdning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Håndværktøj og redskaber – fase 1 • Sikkerhed – fase 1-2 <p>Håndværk - forarbejdning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknikker – fase 1-2 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassen deles op i 2 hold, der bytter plads undervejs – fælles introduktion til begge forløb. • Hold 1 går i det hårde værksted og laver forløbet Tryllestave https://haandvaerkogdesign.gyldendal.dk/forloeb/tryllestave 		Posca-tusser, læderstrimler, snor, effekt



Forløb	Kompetenceområder og mål	Indhold	Hårde/ bløde materialer	Bemærkninger
	Design <ul style="list-style-type: none"> Ideaforprøvning – fase 1 	<ul style="list-style-type: none"> Hold 2 sidder udenfor det hårde værksted og laver nøgleringe med flette-teknikken <i>kumihimo</i> https://www.youtube.com/watch?v=r2gmNmZID1A Evt. efterfulgt af armbånd med knytte-teknikken <i>macramé</i> How To Make Macramé Bracelets https://www.youtube.com/watch?v=BPUTO_pCQDQ Hvis eleven har tid, laves et eksemplar med perler knyttet ind i armbåndet/nøgleringen 		liner, akrylmaling.
<u>Væv</u>	Håndværk - materialer <ul style="list-style-type: none"> Materialekendskab – fase 1 Materialeforarbejdning – fase 1 Materialekombination og udtryk - fase 2 	<ul style="list-style-type: none"> Eleven laver sin egen væv i pap og væver et billede af stof efter landskabs-motiv med selvvalgte materialer: https://haandvaerkogdesign.gyldendal.dk/forloeb-3-4/vaev Lave en væv Klippe Væve Hæfte 		
<u>Lommedyr</u>	Håndværk - materialer <ul style="list-style-type: none"> Materialekendskab -fase 1 Materialeforarbejdning-fase 1 Materialekombination og udtryk - fase 2 	<ul style="list-style-type: none"> https://haandvaerkogdesign.gyldendal.dk/forloeb-3-4/lommedyr Håndsyning Filt Skitsering og udtryk 		
Eventuelt: <u>Byg Robotter</u>	Håndværk - materialer <ul style="list-style-type: none"> Materialekendskab -fase 2 Design <ul style="list-style-type: none"> Ideaforprøvning – fase 2 Evaluering – fase 2 	<ul style="list-style-type: none"> https://haandvaerkogdesign.gyldendal.dk/forloeb-3-4/byg-robotter Vælge hårde og bløde materialer - genbrugsmaterialer Lime, sømme, skrue, bore Sammensætte materialer 		Forløbet gemmes til næste skoleår, hvis der er brug for mere tid til de



Forløb	Kompetenceområder og mål	Indhold	Hårde/ bløde materialer	Bemærkninger
				forudgående projekter.
		SOMMERFERIE		

Øvrigt

Fordybelsen i hvert forløb er i fokus – samt dét at eleven gradvist får opbygget nogle håndværksmæssige færdigheder.

Fagets formål

- Eleverne skal i faget håndværk og design gennem praktiske og sansemæssige erfaringer udvikle håndværksmæssige kompetencer til at designe, fremstille og vurdere produkter med æstetisk, funktionel og kommunikativ værdi. Eleverne skal tilegne sig viden og færdigheder om håndværk, forarbejdning, materialer og designprocesser gennem praktisk arbejde i værksteder med forskellige håndværk, primært i tekstil, træ og metal. Faget skal styrke elevernes innovative og entreprenante kompetencer.
- Stk. 2. Eleverne skal i arbejdet med håndværk og design lære at forstå samspillet mellem idé, tanke og handling frem til et færdigt produkt. Gennem praktiske håndværks- og designprocesser skal eleverne lære at arbejde undersøgende, problemløsende og evaluerende, så en kreativ, innovativ og entreprenant tilgang fremmes. Eleverne skal såvel individuelt som i samarbejde gennem stillingtagen og handling opnå tillid til egne muligheder og opleve glæde ved at arbejde med hænderne.
- Stk. 3. Eleverne skal gennem håndværk og design opnå forståelse for materiel kultur i elevernes hverdag og i forskellige kulturer og tidsperioder. Eleverne skal tilegne sig forståelse for ressourcer, miljø og bæredygtig udvikling i relation til håndtering af materialer.

Kompetencemål

Håndværk – forarbejdning: Eleven kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer.

Håndværk – materialer: Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk.

Design: Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling.

Kilde: https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_H%C3%A5ndv%C3%A6rk%20og%20design_2020.pdf



Årsplan for idræt i 3.-4. klasse 2023-2024

Om Årsplanen

Årsplan til idræt i 3.-4. klasse for skoleåret 2023-2024.

Årsplanen for indskolingsidræt er tilrettelagt således, der er på alle årgange forekommer boldspil, dans, forskellige former for redskabsgymnastik, samt korte forløb med fokus på motoriktræning.

De angivne lektionstal er vejledende. Der tages højde for ændringer ift. hvad der er mest hensigtsmæssigt for et optimalt undervisningsforløb.

Det er hensigten med idrætsundervisningen, at eleverne foruden den egentlige fysiske aktivitet også bliver bevidste om idrættens sociale, etiske og moralske dimensioner. Således skal eleverne lære at forstå betydningen af deres individuelle indsats for fællesskabets bedste. Hertil hører også en forståelse for god etik og moral i idræt, hvorfor fairplay-begrebet vil få en central placering i idrættimerne. Til fairplay hører bl.a. accepten af forskelligheden i egne og andres færdigheder og en øget bevidsthed om betydningen af taber- og vinderreaktioner.

aktivitet	Metode	Mål
Slagbold: Rundbold, M-bold Cricket, skumtennis Badminton	Eleverne bliver introduceret til de forskellige spil med instruktioner af, hvordan delelementer af spillet udføres korrekt. Reglerne gennemgås også grundigt, før aktiviteterne påbegyndes.	Eleverne lærer enkelte færdigheder og små tekniske øvelser. De deltager i regelbaseret lege og aktiviteter. De oplever små succesoplevelser, hvor de tilegner sig flere kompetencer ved gentagende øvelser.
Boldspil: Basketlege, netbold, forskellige former for kaospil, fodbold, fodgolf etc.	Træning og øvelserne foregår umiddelbart i grupper. Eleverne skal være med til spiljusteringsarbejdet undervejs. Vi dyrker aktiviteterne både indenfor og udenfor.	Eleverne lærer at samarbejde i grupper om spillene på tværs af køn og med forskellige forudsætninger. Eleverne lærer at udføre handlinger med forskellige boldtyper med både hænder og fødder. De deltager i regelbaserede holdidrætter og små minispil.

Årsplan for idræt i 3.-4. klasse 2023-2024

		Erkende egne reaktioner i forbindelse med fysisk aktivitet som vrede, glæde, skuffelse og udmattelse. Acceptere forskelligheder i egne og andres færdigheder.
Lege: Gamle traditionelle lege. Nye velkendte. Selvopfundne	Vi vil bruge skumbolde, kegler, net, tennisbolde, discs, bånd mm.	Eleverne får udvidet deres "legerepertoire" ved at lære ældre og alternative lege at kende. De lærer at udvise samarbejdsevner og social opmærksomhed ift. idrætslige aktiviteter.
Løb: Opvarmningsløb, krydsløb, stjerneløb,	Løb med og uden forhindringer, udendørs i kendt og ukendt terræn. Evt. med en Orienteringsklub. Løbelege med forskellige løb, f.eks. høje knæløft, gadedrengeløb, sprint.	Eleverne kan lege løbelege med forskellige måder at løbe på. De kan afstemme løbehastighed f.eks. finde den rigtige løbehastighed, når de skal løbe langt.

Udgangspunkt for årsplan

Natur/teknologi

↕ Landet set fra oven

↕ Landbrug i Danmark

Efterårsferie ✎

↕ Sten og fossiler

Juleferie ✎

↕ Grønland - Kalaallit Nunaat

Vinterferie ✎

↕ Utroligæ krvbdvr

Påskeferie ✎

↕ Hjul og vægt-stang

Natur/teknologi

Landet set fra oven

Varighed: 7 uger

Se forløbets Fælles Mål: <https://xplore.dk/ffm?nodeId=180953>

Emner

- Jylland og øerne
- Landskabet og kortet
- Natur og udyrket land
- Kyst – mellem hav og land
- Byen set fra oven

Landbrug i Danmark

Varighed: 8 uger

Se forløbets Fælles Mål: <https://xplore.dk/ffm?nodeId=181093>

Emner

- God jord til landbrug
- Jorden skal dyrkes
- Hvad har korn brug for?
- En kvæg-gård
- En svine-gård
- Et hønseri

Sten og fossiler

Varighed: 6 uger

Se forløbets Fælles Mål: <https://xplore.dk/ffm?nodeId=181650>

Emner

- Der er sten overalt
- Sten på stranden
- Sten på marken
- Hvor kommer stenene fra?
- Fossiler fortæller Jordens historie
- Hvad bruger vi sten til?

Grønland - Kalaallit Nunaat

Varighed: 7 uger

Se forløbets Fælles Mål: <https://xplore.dk/ffm?nodeId=181333>

Emner

- Verdens største ø
- Et hav fuldt af liv
- Jagt og fiskeri
- Fra bygd til by
- Livet i byerne
- Fremtiden i Grønland

Utrolige krybdyr

Varighed: 6 uger

Se forløbets Fælles Mål: <https://xplore.dk/ffm?nodeId=181451>

Emner

- Krybdyr lægger æg
- Krybdyr er veksel-varme
- Krybdyr er meget forskellige
- Krybdyr i Danmark
- Krybdyr lever livet farligt

Hjul og vægt-stang

Varighed: 7 uger

Se forløbets Fælles Mål: <https://xplore.dk/ffm?nodeId=181545>

Emner

- Fra slæde til vogn

- En cykel
- Modstand, når du cykler
- En vægt-stang
- En kran

URDU ÅRSPLANNER 3. klasse

Uger	Forløb/emne	Kompetenceområde	Aktiviteter/indhold	Antal timer
33-43 1. kvartal	Sætninger, Noon og Noon ghunna, Hamza tegn på urdu, do chashmi he	Mundtlig kommunikation Skriftlig kommunikation Kultur og samfund	❖ Urdu Book 3 ❖ At lave sætninger ❖ Noon og Noon ghunna, Hamza tegn på urdu, do chashmi he ❖ Navneord	15 timer
44-3 2. kvartal	Sætninger, do chashmi he, grammatik	Mundtlig kommunikation Skriftlig kommunikation Kultur og samfund	❖ Urdu Book 3 ❖ At lave sætninger ❖ Stedord ❖ Navne på frugter, Navne på farverne i urdu, Tal og tid på urdu (1-10)	15 timer
4-16 3. kvartal	Sætninger Grammatik, Dyr	Mundtlig kommunikation Skriftlig kommunikation Kultur og samfund	❖ Urdu Book 3 ❖ Stedord, forholdsord ❖ At lave spørgsmål ❖ Dyr	15 timer
17-26 4. kvartal	Sætninger Vores krop	Mundtlig kommunikation Skriftlig kommunikation Kultur og samfund	❖ Urdu Book 3 ❖ Vores krop ❖ Pakistans geografi og de nabolandene i Pakistan	15 timer

Årsplan skoleåret 23/24

Islam undervisningen

Klasstrin	0 - 1	2	3	4	5	6 Dreng	6 Piger	7	8 - 9
Fiqh	<p>Introduktion til Islams fire søjler</p> <p>Shahadah, Salah, Zakah og Sawm</p> <p>Introduktion til Taharah</p> <p>Metode til udførelse af Wudu</p>	<p>Metode til udførelse af Istinja, Wudu og Ghusl.</p> <p>Introduktion til følgende begreber, indenfor Salah: Fawdh, Sunan, Mustahhabbat, Makruhat og Nawaqid.</p> <p>Kort introduktion til Tayammum.</p> <p>Metode til udførelse af Salah, for både drenge og piger.</p>	<p>Typer af Najasah</p> <p>Ghusl: Fard, sunan og salah</p> <p>De forskellige enheder (rakat) i salah</p> <p>Nawaqid (Salah)</p> <p>Metode til udførelse af Salah</p> <p>Salatul Witr</p> <p>Salahtul Qasr</p> <p>Salatul Musafir</p> <p>Salatul Marid</p>	<p>Masah 'Alal Khuffayn</p> <p>At lave masah på sår</p> <p>Wajibat (Salah)</p> <p>Sajdah as-Sahw</p> <p>Sawm</p> <p>Tarawih</p>	<p>Diverse detaljer i, herunder Tayammun</p> <p>Sunan (Salah)</p> <p>Forbudte tidpunkter at læse Salah, og tider, hvor det frabedes</p> <p>Masbuq</p> <p>Qada Salah</p> <p>Eid Salah</p> <p>Haji og Umrah</p> <p>Ziyarah</p>	<p>Typer af vand</p> <p>Najasah og renlighed (herunder fremgangsmåde til afvaskelse)</p> <p>Modenhed</p> <p>Wajib handlinger i Salah</p> <p>Masa'il vedr. at være imam</p> <p>Jana'iz: Fremgangsmåde til den rituelle afvaskelse (ghusl) af afdøde muslimer, indhylling i ligklæde og begravelse</p> <p>Ziyarah</p> <p>Jumu'ah Salah</p> <p>Adhan og Iqamah</p>	<p>Typer af vand</p> <p>Najasah og renlighed (herunder fremgangsmåde til afvaskelse)</p> <p>Modenhed</p> <p>Masa'il vedr. Hayd, Nifas og Istihadah</p> <p>Wajid handlinger i Salah</p> <p>J Jana'iz: Fremgangsmåde til den rituelle afvaskelse (ghusl) af afdøde muslimer, indhylling i ligklæde og begravelse</p> <p>Halal mad, krydskontaminering, liste ad Halal og Haram dyr, fiskeretter og skaldyr, Udhiyah</p>	<p>Mustahabbat og Mukrukhat (Salah)</p> <p>Sutrah</p> <p>Sajdah Tilawah</p> <p>Taharri, Qasr Salah, Salatut Marid og Ma'dhur, Salatut Kusuf/Khusuf</p> <p>Zakah, arv</p> <p>I'tikaf, Laylatul Qadr</p>	<p>Nafi Salah, Khushu, Jam'ah Salah (fællesbønnen)</p> <p>Nikah, at vælge en ægtefælle, forhold før ægteskabet</p> <p>Maharim, Mahr, Walimah</p> <p>Talaq, heraf forskellige typer af Talaq, 'Iddah</p> <p>Buyu: Iharag, Ribah og gambling</p>
Ahadith	5 Ahadith	5 Ahadith	10 Ahadith	10 Ahadith	10 Ahadith	15 Ahadith	15	15 Ahadith	15 Ahadith

	At hjælpe og give mad til mennesker, der lever i fattigdom	Sandhed	Salah	At give mad til andre	Løfter	Store synder, hovmod, gode personligheds- og karaktertræk, helbred og fritid	Store synder, hovmod, gode personligheds- og karaktertræk, helbred og fritid	Folk i Jannah og Jahannam, Ghibah	Hav ikke had for andre mennesker.
	At hjælpe andre	Salam	Næstekærlighed	Afstandtagen til racisme	Ghibah og rusmidler			Siwak, beskedenhed, tilgivelse af synder, løgne	Uønsket handlinger, at sige salam
	At være omhyggelig	At bruge sin højre hånd	Standhaftighed	Gode karakter- og personlighedstræk	Allahs 99 navne	Sandhed og løgne, kærlighed til profeten	Sandhed og løgne, kærlighed til profeten		
	Renlighed	At drikke, mens man sidder ned	Livet	Taknemmelighed, venner og venlighed overfor andre	Vigtigheden af de 3 sidste Surah (Mu'awwidhat)	Islam bygger på fem søjler, Koranen	Islam bygger på fem søjler, Koranen	At være taknemmelig for sine belønninger, Laylatul Qadr, Durud, kendetegnene på en Mu'min, at stoppe andre i at gøre en ond handling	En muslims rettigheder, en Mu'mins status, belønning for tålmodighed, at tilgive andre, hvad det vil sige at være rig, islam er en let religion.
	At fortælle sandheden	Venlighed overfor sin nabo	Denne verden		At tale pænt, gode personligheds- og karaktertræk	Salah og dets tidspunkter, venlighed overfor forældre, sammenkomster, gode gerninger og handlinger, Sadaqah, Ramadan og venskab	Salah og dets tidspunkter, venlighed overfor forældre, sammenkomster, gode gerninger og handlinger, Sadaqah, Ramadan og venskab	Salah, Jama'ah, Du'a, Dhikr	Iman, Salah, et tæt forhold til Allah, Allahs magt, at være selvstændig.
			Dua	Tillid, nøglen til paradiset og Dhikr					
			Gæster	Du'a					
			Barmhjertighed						
			Beskedenhed						
			Shukr						
Sirah	Profetens barndom	Hira-hulen	Migrationen til Abessinien	Løftet ved 'Aqabah	Hudaybiyyah traktaten, Bay'ah ar- Ridwan, Islams budskab spredes, Umratul Qada	Shama'il	Shama'il	Shama'il	Shama'il
	Hans ungdomsår	Den første åbenbaring	To krigere, der accepterede Islam	Hijrah og ankomsten i Madinah Munawwarah		Abu Bakr	Abu Bakr	'Umar	'Uthman
	Profetens børn	De første troende muslimer	En anden vej	Indgåelse af traktat med jøderne, hyklerne	Erobringen af Makkah, Slaget ved Hunain, Marchen til Tabuk	Hans liv og arbejde	Hans liv og arbejde	Hans liv og arbejde	'Ali
		Kaldet til islam	Boykotten		Den sidste pilgrimsrejse, Profeten går bort		De troendes mor		Deres liv og arbejde
		Forfølgelsen af muslimer	Sorgens år	Slaget ved Badr, Uhud og Ahzab					
		Rejsen til Ta'if							
		Invitationen til de arabiske stammer							
		Al-Isra og al-Miraj							
Tarikh	Profeten Adam	Profeten Hud	Profeten Ibrahim	Profeten Yaqub	Profeten Musa	Profeten Dawud	Profeten Dawud	Profeten Zakariyya	Profeten Ayyub
	Profeten Nuh	Profeten Salih	Profeten Isma'il	Profeten Yusuf	Profeten Isa	Profeten Sulayman	Profeten Sulayman	Profeten Yahya	Andalusien

			Ishaq			Profeten Yunus	Profeten Yunus	Abbasiderne	Korstogene
						Introduktion til islamisk historie	Introduktion til islamisk historie		Osmannerne
						Ummayyad	Ummayyad		
Aqa'id	Trosartiklerne	Allah, den altseende og hørende	Budbringerne	Tegn på dommedag: Mahdi, Dajjal og profeten Isa	Død, livet efter døden, at se Allah, gerninger, der leder til Jannah	Ahlus Sunnah wal Jama'ah, Profetskab	Ahlus Sunnah wal Jama'ah, Profetskab	Qada og Qadr	Allahs egenskaber (Sifat)
	Allahs egenskaber	Englene	Qiyamah	Ya'juj Ma'juj, monsteret	Jahannam og de handlinger, der leder dertil	Sahabah og deres rangering, de fire Khulafa	Sahabah og deres rangering, de fire Khulafa	Onde øjne	Istiwa
	Allah, den mest barmhjertige, den mest nådige	De åbenbarede bøger	Tegn på dommedag	Solen, der stiger fra Vest, røg og jordskred	A'raf, introduktion til Taqdir, troen på Allah	Asharah Mubasharah. Awliya, Mu'jizat og Karamat	Asharah Mubasharah. Awliya, Mu'jizat og Karamat	Duniya	Iman
		Koranen		Trompeten, der signalerer dommedag, Qiyamah, Mizan og broen	Troen på profeterne og Sahabah	Isra og Mi'raj	Isra og Mi'raj	Livet efter døden	At modtage rådgivning fra 'Ulama
Akhlāq	Respekt	At holde sine løfter	At tænke godt om andre	Tillid	At spørge andre til råds (Mashwarah)	Mobning og undertrykkelse	Mobning og undertrykkelse	At sprede rygter	Livet på denne jord er kort
	Renlighed	At være taknemmelig	At dele	At spørge om lov, før man træder ind	Tålmodighed	Misundelse	Misundelse	Vigtigheden af at bruge sin tid fornuftigt	Taqwa
	Talemåde og høflighed	At hjælpe andre, med at fuldføre gode gerninger	Venlighed overfor forældre	At fjerne skadelige ting fra vejen	Slægtskab	Ghibah	Ghibah	Vigtigheden af læring	Tawakkul
	At starte en handling, med højre hånd	Hvordan behandler man dyr?	At tale sandt	At være en god nabo	At give gaver	Hovmod	Hovmod	Fordele ved at læse Durud og Salawat	Tawbah
			At tale pænt		Gæster	At følge profetens Sunnah	At følge profetens Sunnah		At sænke blikket
					Dhikr				

Adab									
	At spise	At hilse på andre	At rejse	Du'a	Ghusl	Personligt forbrug	Adhan	De fem grupperinger indenfor islam: Mu'asharat; opførsel i sociale sammenhænge	Mu'amalat
	At drikke	At træde ind i et hus	At læse	Tøj og klædemåde	Væremåde i sociale sammenhænge	Vigtigheden af kvinder i samfundet	Beskedent tøj		Nikah
	At sove og stå op	At snakke	Quran	Gæster	At skrive	Adhan	Personligt forbrug	At love noget, at svare, at bruge telefonen og internettet, at gå sammen med de ældre.	Adab når man skal sælge noget
	At bruge toilettet	At nyse	At gå	At side i en forsamling	Siwak	Idayn	Vigtigheden af kvinder i samfundet		Adab når man skal købe noget
		At bruge toilettet	Masjid	Istinja	At besøge en syg person	Jumu'ah	Personlig hygiejne	At starte med højre hånd	
						Personlig hygiejne		At informere andre om sine	Adab når man shopper