

ÅRSPLAN FOR BILLEDKUNST 1. KLASSE JINNAH INTERNATIONAL SCHOOL / KK - SKOLEÅR: 2025/2026 (Med forbehold for ændringer)

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Indhold/materiale	Bemærkninger
33-36	8	Intro til billedkunst	Billedfremstilling - Tegning og grafik -fase 1 Billedfremstilling - Skulptur og arkitektur -fase 2	- Figurer i modellervoks - Farvelære intro: Blande primærfarver til sekundærfarver - Maling med tæerne	Blandede opgaver fra bogen "Boost din billedkunst"
37-40 (41: Sundheds-Uge)	8	Drager	Billedfremstilling - Maleri og collage - fase 2 Billedanalyse - Billedkomposition - fase 1/2 Billedkommunikation - Udstilling -fase 1	- Skitsering - Collage - Maleri - Proces	Læs om dragen Katla i Astrid Lindgrens <i>Brødrene løvehjerte</i> .
37- 46 (41-42: Sundheds-uge/ efterårs-ferie)	16	Blæsevejr	Billedfremstilling - Skulptur og arkitektur -fase 2 Billedanalyse - Billedkomposition -fase 1/2 Billedkommunikation - Udstilling -fase 1	- Skulptur - Ståltråd - Mennesket i bevægelse - Overflade/udtryk	Andet skulpturarbejde: Kroppen taler
47-51 (52-1: juleferie)	10	Juleplatter	Billedfremstilling - Tegning og grafik -fase 1 Billedanalyse - Billedkomposition -fase 1/2 Billedkommunikation - Udstilling -fase 1	- Kulturhistorisk billedsprog - Farvekridt/akvarel - Flade og komposition - Tone i tone	Alternativ til jul: Spot på JUL: Julehjerter Spot på JUL: Julekæde med skrald
2-6 (7: Vinter-ferie)	10	Tryk biller	Billedfremstilling - Tegning og grafik -fase 2 Billedanalyse - Billedkomposition - fase 1/2 Billedkommunikation - Udstilling -fase 2	- Stempeltryk - Gentagelse i billeder	Alternative forløb: TRYK: Tryk på hverdagsting

ÅRSPLAN FOR BILLEDKUNST 1. KLASSE JINNAH INTERNATIONAL SCHOOL / KK - SKOLEÅR: 2025/2026 (Med forbehold for ændringer)

Uge	Lektioner	Forløb	Kompetenceområder og mål	Indhold/materiale	Bemærkninger
8-13 (14: Påske-ferie)	12	<u>TEGNING: Tegn det du ser</u>	SPOT PÅ kan tilpasses den aktuelle tidsramme og elevgruppe på flere måder.	• Feedback • Tegneteknik • lagttagelsestegning	I øvelsen hjælper eleverne hinanden til at tegne en vellignende sommerfugl gennem feedback-teknik. Herefter opgaver fra bogen "At tegne er at se"
15-24	20	<u>Hjem</u>	Billedfremstilling • Skulptur og arkitektur -fase 1 Billedanalyse • Billedkomposition -fase 1/2 Billedkommunikation • Udstilling -fase 1	• Arkitektur • Visuel kulturforståelse • Modelbyggeri • Pap	Find flere forløb og undervisningsidéer hos <u>Dansk arkitektur Centers</u>
25-26	4	Oprydning i faglokalet samt lille tur ud i det gode vejr			
27			SOMMERFERIE		

Årsplan 1. klasse dansk 2025/2026

Årsplanen er dynamisk og der tages forbehold for ændringer.

Undervisningen generelt:

Undervisningen er tilrettelagt ud fra fælles mål for dansk og trinmålene for 1. klasse. I årets løb der arbejdes med at fortælle, tale, lytte aktivt, læse, skrive, stave og digte/meddigte. Disse aktiviteter bidrager til at udvikle børnenes bevidsthed om sproget. Hovedvægten i 1. klasse lægges på elevernes elementære skrive- og læsefærdigheder. Læsning og skrivning sker som parallelle processer, der hver især understøtter hinanden. Læsefærdigheder udvikles gennem skrivning og skrivefærdigheder udvikles gennem læsning. Der lægges derfor stor vægt på at skrive ord, sætninger og små historier sideløbende med læsningen. Børnestavning inddrages i forbindelse med elevernes skriveudvikling. Der vil løbende arbejdes med at stimulere børnenes læse- og skrivelyst og oparbejde gode læse- og skrivevaner. I undervisningen lægges der vægt på at skabe et trygt miljø med plads til alle både fagligt og socialt. I årets løb der i øvrigt være vægt på:

- Udtryksformer og formidling som drama, sang og billeder
- Sproget: rim, remser, ordspil og gåder
- Forskellig børnelitteratur
- Nyere og ældre - Faglige tekster
- Ordforråd
- Trivsel

Årsplanen opdelt i en bogstavgenngang, hvorefter der påbegyndes læsearbejde med bogsystemet Den Første Læsning.

Mål:

- Udvikle elevernes færdigheder i at læse og forstå tekst.
- Øge ordforråd og sprogforståelse.
- Fremme lysten til at læse.

Struktur:

Planen kan opdeles i 4 perioder (høst, vinter, forår og sommer), som hver kan fokusere på bestemte mål og aktiviteter.

1. Periode (Høst - September til oktober)

Tema: Introduktion til bogstaver og lyde.

2. Periode (Vinter - november til januar)

Tema: Læsning af korte tekster og begyndende ordforråd.

3. Periode (Forår - februar til marts)

Tema: Øgning af læsehastighed og forståelse.

4. Periode (Sommer - maj til juni)

Tema: Selvstændig læsning og anvendelse af ordforråd.

Uge	Emne	Mål
August	Velkommen i 1. klasse. Elevproduktioner – mundtlig fremlæggelse.	•
August-september	Gennemgang af bogstaver i Skrivebog og Bogstavbog	• Fokus på korrekt skrift af store og små bogstaver • Repetering af bogstavernes lyde • Afkodning og forståelse af ord og billeder
Oktober	Sundhedsuge	• Fokus på sundhed, krop, natur og bevægelse. • (www.ssfkompas.dk)
42	Efterårsferie	Efterårsferie
oktober	Gennemgang af bogstaver i Skrivebog og Bogstavbog. Øvelser med de 120 ord.	• Fokus på korrekt skrift af store og små bogstaver • Repetering af bogstavernes lyde • Afkodning og forståelse af ord og billeder
Oktober november	Den første læsning. Læsebog og arbejdsbog introduceres.	
December	Juletema. Vi læser julehistorier, skriver tekster og ser juleteater.	
52-1	JULEFERIE	JULEFERIE
Januar-juni	Den første læsning læse og arbejdsbog Læsning af enkle bøger og sætninger. Brug af flashcards til at lære nye ord. Diskussion af tekstens indhold. Billeder og ordsammenhæng: Hvad betyder sætningen?	• Læsning af lidt længere ord og enkle sætninger. • Udvidelse af ordforråd og begyndende forståelse af sammensatte ord.

	Øvelse med at læse højt for en klassekammerat.	• Fokus på ords betydning og sammenhæng i sætninger. • Øvelse i at genkende hyppige ord (ordkendskab). • Introduktion til enkle opgaver til at øge læseforståelsen.
Juni	Læsning af daglige små tekster. Bøger med større tekstmængde og flere ord. Diskussion af teksters indhold og spørgsmål til teksten. Læse højt i små grupper for at øve intonation og udtryk. Læsning med makker (kaldet 'buddy reading') for at styrke samarbejde og motivation.	• Øge læsehastighed og læseforståelse. • Fokus på at læse med intonation og udtryk. • Læsning af kortere historier og fagtekster. • Begyndende selvstændig læsning af bøger.
14	PÅSKEFERIE	PÅSKEFERIE
Juni – sidste uge®	Gentag af yndlingsbøger. Makkerlæsning. Eleverne laver en <i>Min bedste bog</i>-plakat.	• Konsolidering af læsekompetencer. • Afslutning på større bøger og læseforståelsesøvelser. • Refleksion over egen læseudvikling.

Supplerende ressourcer:

- Læse- og opgavemateriale som fx "ekstramappe" og "læsestundsopgaver".
- Læsning af klassiske børnebøger og eventyr.
- Brug af danskfaglige spil og lege.

Årsplan for Engelsk i 1.klasse 2025-2026

UGE	OVERSKRIFT	MÅL	WORDS & PHRASES
	Welcome back!		
34-35	Hello	• At kunne sige hilsner og præsentere sig på engelsk. • At kunne deltage i sproglege • At kunne synge med på sange • At kunne stille og besvare enkle spørgsmål	Words Hello – goodbye – English - name Phrases I am ... - My name is ... - What is your name?
36-41	Numbers	• At kunne forstå og anvende nye gloser og fraser inden for temaet <i>Numbers</i>. • At kunne koble <i>numbers</i>-gloser til udtale, billede og skrift. • At kunne deltage i sproglege. • At kunne forstå korte instruktioner på engelsk. • At kunne stille og besvare spørgsmål. • At kunne præsentere rim og remser i kor. • At kunne genkende autentiske engelske <i>nursery rhymes</i>. • At kunne synge med på sange.	Words One – two – three – four – five – six – seven – eight – nine - ten Phrases I can see ...-How many? - What is ...? - There are ... - See you - Thank you - What number is ...? Change

EFTERÅRSFERIE

43- 48	Colours	• At kunne forstå og anvende nye gloser og fraser inden for temaet <i>Colours</i> • At kunne koble <i>colours</i>-gloser til udtale, billede og skrift. • At kunne deltage i sproglege • At kunne forstå korte instruktioner på engelsk. • At kunne stille og besvare spørgsmål. • At kunne præsentere rim og remser i kor. • At kunne synge med på sange.	Words Red – blue – green – yellow – black - white Phrases What colour is this? - It is ... - This is ... - He is ... - What colour do you see? - I can see ... - My colour is ... - What is yours? - You can go -Sit down -Find something -Show me - Change
49- 51	Christmas	• At kunne forstå og anvende nye gloser og fraser inden for temaet <i>Christmas</i> • At kunne koble <i>Christmas</i>-gloser til udtale, billede og skrift. • At kunne deltage i sproglege • At kunne forstå korte instruktioner på engelsk. • At kunne stille og besvare enkle spørgsmål. • At kunne synge med på sange.	Words Christmas – Father Christmas – Christmas tree – Christmas card – stocking – present – wish list Phrases What is this? - This is ... - Merry Christmas - Happy new year - Find a ... - Show me ... - Match

JULEFERIE

1-6	Family	• At kunne forstå og anvende nye gloser og fraser inden for temaet <i>Family</i>. • At kunne koble <i>family</i>-gloser til udtale, billede og skrift. • At kunne deltage i sproglege. • At kunne forstå korte instruktioner på engelsk. • At kunne stille og besvare spørgsmål. • At kunne præsentere rim og remser i kor. • At kunne genkende autentiske engelske <i>nursery rhymes</i>. • At kunne synge med på sange. •	Words Family – mother – mum – father – dad- sister – brother - baby Phrases I have ... - Here - This is ... - Find you ... - Who is this/that? - How many brothers/sisters do you have?
-----	--------	--	---

VINTERFERIE

8-12	Home	• At kunne forstå og anvende nye gloser og fraser inden for temaet <i>Home</i>. • At kunne koble <i>home</i>-gloser til udtale, billede og skrift. • At kunne deltage i sproglege. • At kunne forstå korte instruktioner på engelsk. • At kunne stille og besvare spørgsmål. • At kunne præsentere rim og remser i kor.	Words home – house – window – door – roof – tree Phrases My new word is ... - This is ... - How many do you see? - I see ... - What colour is it? - Where is ...? - My house has ...
------	------	--	--

PÅSKEFERIE

14-19	My Body	• At kunne forstå og anvende nye gloser og fraser inden for temaet <i>My Body</i>. • At kunne koble <i>body</i>-gloser til udtale, billede og skrift. • At kunne deltage i sproglege. • At kunne forstå korte instruktioner på engelsk. • At kunne stille og besvare spørgsmål. • At kunne præsentere rim og remser i kor. • At kunne synge med på sange.	Words Head – chest – arm – hand – leg – foot Phrases Where is ...? - This is ... - Here is my ... Find a ... - Wave your hands - Stamp your feet - Shake your head – Dance - If you are happy ... - Match ...
20- 25	The Farm	• At kunne forstå og anvende nye gloser og fraser inden for temaet <i>The Farm</i>. • At kunne koble <i>farm</i>-gloser til udtale, billede og skrift. • At kunne deltage i sproglege. • At kunne udtrykke sig gennem kropssprog. • At kunne forstå korte instruktioner på engelsk. • At kunne stille og besvare spørgsmål. • At kunne præsentere rim og remser i kor. • At kunne genkende autentiske engelske <i>nursery rhymes</i>. • At kunne synge med på sange.	Words Farm – farmer – tractor – cat – dog – mouse – animals – cow – horse – sheep – goat – pig Phrases My new word is ... - This... - What is this ...? - What colour is ...? - Where is ...? - Show me – Change – Match -Find your ...

		Udgangspunkt for årsplan	
		Xplore Natur/teknologi 1	
August	33	På opdagelse i skolevn - forløb 1 Egen aktivitet	
	34	▲	
	35	Vi undersøger hvad der er i skoven og lærer om de forskellige elementer. Vi tager på udflygt og laver forskellige aktiviteter.	
September	36		
	37		
	38		
	39		
	40	På opdagelse i skoven	
Oktober	41	Dine sanser	
	42	Træ og urter Insekter Svampe Edderkopper på jagt Dyr med mange ben Snegle uden hus og med hus	
	43	Se Hør Lugt Smag Føl	
	44		
November	45		
	46		
	47		
	48		
	49		
December	50	https://ssfkompas.dk/?trin=indskoling&fag=tvaerfag&tema=koen%2Cseksualitet%2Cgraenser%2Cidentitet%2Cnormer-og-idealer%2Crettigheder%2Ctrivsel%2Clivsstil-og-levevilkaar Egen aktivitet	
	51	▲	
	52	ssf - ssf kompasset - tværfagligt med dansk	
Januar	1	Din krop	
	2	Din hud • Dit skelet • Dine knogler • En brækket arm • Dine led	
	3		
	4		
	5		
	6		
Februar	7	Vinterferie	
	8		
	9		
	10		

Marts	0	
	11	Vi tager på besøg i zoo og får gratis uv forløb vedrørende emnet - arbejder i grupper. Egen aktivitet
	12	Patte-dyr i Afrika
	13	Patte-dyr i Afrika ● Løb eller bliv spist ● List og løb efter bytte ● Alene eller flere på jagt ● Regn-tid og tør-tid ● Fra græs til rov-dyr
	14	▲ Patte-dyr i Afrika Løb eller bliv spist List og løb efter bytte Alene eller flere på jagt Regn-tid og tør-tid Fra græs til rov-dyr
April	15	
	16	Påskeferie
	17	
	18	
Maj	19	Vi affaldssorterer en uge i klassen Egen aktivitet
	20	Genbrug af affald
	21	
	22	
	23	
Juni	24	
	25	
	26	Find vej med kort
	27	Nord, syd, øst, vest ● På genbrugs-pladsen ● Se på kort ● En by ● Et by-kort ● Hvordan ser der ud?
Juli	28	
	29	
	30	
	31	
	32	

Årsplan i matematik 1. klasse

Skoleår: 2025/2026

Lærer: Songul Olgun

Læremidler: Multi 1A og 1B samt arbejdsmapper

Om undervisningen

Undervisningen tager udgangspunkt i Multi 1A og 1B samt tilhørende arbejdsmapper. Jeg ønsker, at eleverne oplever matematik som trygt og spændende. Vi arbejder både individuelt, i par og i grupper, så eleverne får mulighed for at prøve ting selv, hjælpe hinanden og lære sammen. Undervisningen varierer mellem opgaver i bøger, aktiviteter, lege og spil, både indenfor og udenfor klasselokalet. Matematik knyttes til elevernes hverdag, så det bliver relevant og sjovt.

Faglige mål

I årets løb arbejder vi med tallene fra 0 til 20 og forståelse af tiere og enere. Eleverne lærer at regne med plus og minus inden for dette talområde. De bliver fortrolige med at genkende og navngive grundlæggende geometriske figurer. Derudover arbejder vi med måling af længde, vægt og tid ved hjælp af hverdagsting. Eleverne øver sig i mønstre, sortering og optælling og lærer at bruge matematik i praktiske og samarbejdende situationer, hvor de både får mulighed for at prøve selv og støtte hinanden.

Året fordelt på måneder

Måned

Indhold og fokus

I august og september	Arbejder vi med tallene fra 0 til 10. Eleverne lærer at tælle, genkende tal og regne med plus og minus gennem opgaver i Multi 1A og arbejdsmapper. Der anvendes forskellige lege og aktiviteter, der gør læringen levende, og hvor eleverne både arbejder selvstændigt og i fællesskab.
October	Fortsætter vi med addition og subtraktion op til 10. Eleverne prøver forskellige strategier og laver regnehistorier i både bøger og arbejdsmapper. Samtidig øver de sig i at forklare deres tanker for hinanden.
November	Vi har fokus på geometri og måling. Eleverne lærer at kende former som firkant, trekant og cirkel og arbejder med at måle

	længder med ting fra hverdagen. Arbejdet foregår i både bøger og arbejdsmapper, og eleverne hjælper hinanden med at forstå opgaverne.
December	Vi repeterer årets stof gennem spil, lege og opgaver i arbejdsmapperne, samtidig med hyggelige og motiverende aktiviteter, hvor eleverne samarbejder og støtter hinanden.
Januar og februar	Vi arbejder med tallene op til 20, tiere og enere, og fortsætter med plus og minus. Eleverne finder mønstre og sammenhænge i tal via bøger og arbejdsmapper. De arbejder både selvstændigt og sammen i mindre grupper.
Marts	Vi arbejder med mønstre og sortering. Eleverne laver mønstre med farver og former og arbejder med sorteringsøvelser i arbejdsmapper, hvor de også øver sig i at beskrive deres observationer for hinanden.
April	Vi øver tid, hel og halv time, ugedage og døgnrytme. Eleverne arbejder med planlægningsopgaver i arbejdsmapper, så tid bliver konkret. De lærer at samarbejde om fælles opgaver og planlægning.
Maj	Vi undersøger vægt og mængde. Eleverne sammenligner ting og vurderer vægt i praktiske øvelser og opgaver i arbejdsmapper. Der bliver lagt vægt på, at eleverne prøver sig frem og hjælper hinanden.

Juni	Vi afslutter året med repetition, quizzer og kreative opgaver. Eleverne reflekterer over deres læring, og vi forbereder overgangen til 2. klasse med fokus på, at de både kan arbejde selvstændigt og sammen med andre.
-------------	---

Evaluering

Elevernes udvikling følges gennem samtaler, observationer og opgaveløsning i bøger og arbejdsmapper. Fokus er på forståelse, forklaring af tanker og glæde ved at lære. Mindre tests og evaluerende opgaver indgår, men vigtigst er elevernes engagement og lyst til at prøve nye ting både på egen hånd og sammen med klassekammeraterne.

Materialer og arbejdsformer

Vi bruger Multi 1A og 1B sammen med arbejdsmapper. Undervisningen kombinerer bogarbejde, samtaler, lege, spil, bevægelse og praktiske aktiviteter, både indenfor og udenfor klassen, når det passer. Eleverne får mange muligheder for at arbejde selvstændigt og i samarbejde med andre.

Årsplan Urdu 1. Klasse 2025 /26

Ved lærer Sadaf Lakhte Raza

Materialeoversigt - undervisningsmaterialer

Tekstbog: Gohar Nida e Urdu, for 1. klasse, forfatter: Doctor Syed Tajamul Hussain Shah

Supplerende undervisningsmateriale, websites, urdugames.dk, urdu film, musik

Ret til ændringer forbeholdes.

Kompetence Mål

Eleven kan læse og forstå enkelte ord og bruge dem i hverdagssammenhænge.

Eleven kan skrive enkle ord som middel til kommunikation.

Eleven har en viden om nationaldage og de forskellige provinser i Pakistan.

Færdigheds- og vidensområder og -mål

Eleven har viden om bogstaverne og deres korte former.

- Eleven har viden om lange vokaler i urdu og deres lyde, og fremstilling af 2 bogstavord ved at bruge disse vokaler.
- Eleven har viden om bogstaver, der kan og som ikke kan forbindes med andre bogstaver.
- Eleven har viden om korte vokaler og tegn på urdu sprog (zer, zabar, pesh, hamza, tashdid)
- Eleven kan bygge små sætninger.
- Eleven kan læse lydrette og enkle ord og forstå deres betydning.
- Eleven kan læse og forstå korte sætninger.
- Eleven har viden om enkle ords betydning.
- Eleven har viden om sætningsstrukturer.
- Eleven har et godt ordforråd på urdu til at navngive omkringliggende ting
- Eleven har viden om Pakistans nationaldage, f.eks. uafhængighedsdag og om nationalhelte.
- Eleven lærer at synge og overfladisk forstå Pakistans nationalsang og Allama Iqbals børnedigte.
- Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag på urdu.
- Eleven har viden om de forskellige provinser i Pakistan, deres traditionelle tøj, mad, sprog osv.

Årsplan 1. Klasse

August Uge 32-35	Bogstaver Alif -khay Forberedelse til 14. August	Bogstaver Dal-sheen Forberedelse til 14. August	Bagstaver Swad - Gaaf Forberedelse til 14. August	Bagstaver laam- yay Forberedelse til 14. August
September Uge 36- 39	Uge :36 lektion 5 Bogstaver Bha- pha	Bogstaver jha- nah	Bogstaver dha - ttha	Fulde og halve former af alfabetet.
Oktober Uge 40-43	Orddannelse med Wao	Ord Dannelse med Yay	Sæt diakritiske tegn på ordene (zer, zabar, pesh, hamza, tashdid)	Sæt diakritiske tegn på ordene (zer, zabar, pesh, hamza, tashdid)
November Uge 44-47	Brug af Hay, hien og hoon i sproget Iqbal dag forberedelse	Ord dannelse med to bogstaver Iqbal dag forberedelse	Ord dannelse med to bogstaver Iqbal dag forberedelse	Ord dannelse med tre bogstaver Jinnah dag forberedelse
December Uge 48-51	Ord dannelse med noon ghunna Jinnah dag forberedelse	Ord dannelse med noon ghunna Jinnah dag forberedelse	Jule ferie	Jule ferie
Januar Uge 2-5	Revision+ tælle fra 1-5	Revision+ tælle fra 5-10	Revision+ Ental, flertal	Revision+ Ental, flertal

Februar Uge 6-9	SSU Børn udforsker og sætter ord på kroppen	Hamd Læsning	Hamd øvelse #1,2	Hamd øvelse # 3
Marts Uge 10-13	Hazrat Muhammad s.a.w.w Læsning 23. Marts forberedelse	Hazrat Muhammad s.a.w.w Læsning 23. Marts forberedelse	Hazrat Muhammad s.a.w.w øvelse #1,2 23. Marts forberedelse	Hazrat Muhammad s.a.w.w øvelse # 3 og 4
April Uge 15-18	Pakistani libas læsning	Pakistani libas læsning	Pakistani libas øvelse #1,2	Pakistani libas øvelse # 3
Maj 19-22	Mera Ghar læsning	Mera Ghar læsning	Mera Ghar øvelse #1,2	Mera Ghar øvelse # 3 og 4
Juni 23-26	Mil jul kay rehna læsning	Mil jul kay rehna læsning	Mil jul kay rehna øvelse #1,2	Mil Jul kay rehna øvelse #3,4
Juli 27-29	Forbredelse	Forbredelse	Evaluering	Evaluering