

<h1>Tal</h1>	<h2>Mål</h2>	
	<p>Målet for forløbet er, at eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bliver fortrolige med matematikbogens opbygning. 	<p>Tal (3 uger)</p> <ul style="list-style-type: none"> • arbejder med talordene og talsymbolerne for tallene 0-30. • træner skrivning af tallene 0 – 9. • knytter mængder (antal) til de forskellige talsymboler. • anvender tal i forskellige sammenhænge fra hverdagen. • øver sig i optælling og ordning af små mængder (0-30). • træner tallenes indbyrdes størrelse/rækkefølge. • knytter antal, talsymbol og talord sammen og skaber forbindelse mellem de tre repræsentationer. • kender værdien af de danske mønter 1 kr., 2 kr., 5 kr., 10 kr. og 20 kr. • kender og benytter begreberne 'færrest', 'flest' og 'lige mange'. • kender og benytter begreberne 'lige' og 'ulige'. • kan sige tælleremser som 2-4-6..., 1-3-5..., 10-20-30... • bliver fortrolige med talfølger som vokser eller falder. • Evaluering - s. 15
<h1>Plus</h1>	<h2>Mål</h2>	
	<p>Målet for forløbet er, at eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bliver fortrolige med begreberne 'plus' og 'lig med' 	<p>Plus (3 uger)</p> <p>Eleverne arbejder med :</p> <ul style="list-style-type: none"> • arbejder med små plusstykker med resultater op til 20. • bliver fortrolige med at regne plusstykker af typen: $?+?=7$. • arbejder med selv at formulere opgaver. • benytter centicubes eller andre tællematerialer og tallinje som støtte til at regne plusstykker. • knytter matematiske symboler til det 'at lægge noget sammen'. • bruger plus i hverdagssituationer. • kan fortælle og regne plushistorier – knytte plus til hverdagssituationer. • kan bruge forskellige metoder til beregning af plusstykker. • kan forklare, hvordan de regner plusstykker. • Evaluering - s. 29

Figurer og mønstre	Mål	
	<p>Målet for forløbet er, at eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • knytter navne til tre- til ottekanter og kan genkende og beskrive disse figurer. • kender de særlige navne cirkel, kvadrat og rektangel. 	<p>Figurer og mønstre (2 uger)</p> <p>Eleverne arbejder med følgende.</p> <ul style="list-style-type: none"> • at tegne/gengive de forskellige geometriske figurer med en rimelig præcision. • stifter bekendtskab med og laver beskrivelser af mønstre. • arbejder med at 'analysere' en mønsterrække med henblik på at kunne fortsætte den. • arbejder med selv at tegne mønstre. • Evaluering - s. 41

10`venner og ven med 10	Mål	
	<p>Målet for forløbet er, at eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bliver fortrolige med at regne plusstykker, der giver 10 (10'er-venner). 	<p>10'er-venner og ven med 10 (2 uger)</p> <p>Eleverne arbejder med :</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan regne små plusstykker (med resultater fra 0 til 20) i hovedet. • opnår hurtighed i udregning af de små plusstykker. • kan lægge et tal til 10 – 'ven med 10'. <p>• Evaluering - s. 51</p>

Minus	Mål	
	Målet for forløbet er, at eleverne: <ul style="list-style-type: none"> • bliver fortrolige med begrebet 'minus'. 	Minus (3 uger) <ul style="list-style-type: none"> • arbejder med små minusstykker med resultater under 20. • benytter centicubes eller andre tællematerialer og tallinje som støtte til at regne minusstykker. • knytter matematiske symboler til det 'at fjerne noget' og 'finde en forskel'. • bruger minus i hverdagsituationer. • kan fortælle og regne minushistorier – knytte minus til hverdagsituationer. • arbejder med minus som det at 'fjerne noget', 'hoppe baglæns' på en tallinje og 'finde en forskel'. • kan bruge forskellige metoder til beregning af minusstykker. • kan forklare, hvordan de regner minusstykker. • Evaluering - s. 65

Tiere og enere	Mål	
	Målet for forløbet er, at eleverne: <ul style="list-style-type: none"> • lærer, at tocifrede tal er opbygget af tiere og enere. • udvider deres kendskab til tallene fra 0 til 100. 	Tiere og enere (3 uger) Eleverne arbejder med: <ul style="list-style-type: none"> • arbejder med en 'smart' optælling af mængder ved opdeling i overskuelige bunker (tierbunker og enere). • lærer tier-tælleremsen som værktøj til hurtig optælling. • stifter bekendtskab med begrebet veksling. • kobler tiere og enere med tallene i taltavlen (op til 100). • får kendskab til forskellige repræsentationer for tocifrede tal, fx 100-kvadratet, tier- og enerstænger og mønter. • kan identificere det største og mindste af to tal ud fra viden om tiere og enere. • Evaluering - s. 79

	Mål	
<p>Længde og omkreds</p>	<p>Målet for forløbet er, at eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bliver fortrolige med at måle med lineal (enheden cm). • kan benytte forskellige genstande/enheder til opmåling af små længder. • bliver i stand til at vurdere forskellige længder. • kan måle små linjestykker i hele antal centimeter. • kan tegne linjestykker med en given længde (i hele cm). • bliver fortrolige med begrebet omkreds. • kan måle og beregne omkreds af simple figurer. • Evaluering - s. 93 	<p>Længde og omkreds (3 uger) Eleverne arbejder med følgende: At måle små linjestykker i hele antal centimeter.</p>

Årsplan for idræt i 1.-2. klasse 2023-2024

Om Årsplanen

Årsplan til idræt i 1.-2. klasse for skoleåret 2023-2024.

Årsplanerne for indskolingsidræt er tilrettelagt således, der på begge årgange forekommer boldspil, dans, forskellige former for redskabsgymnastik, samt korte forløb med fokus på motoriktræning.

Der skal tages forbehold for ændringer undervejs.

Uge	Forløb	Lektioner	Forslag til Kompetenceområde, målpår og læringsmål	Supplerende materialer
32-33	Skolestartuger			
34	Kast og grib bolden	2	Alsidig idrætsudøvelse, Boldbasis og boldspil (Fase 1) Jeg kan modtage og aflevere forskellige boldtyper. Jeg har viden om teknikken til at lave en god aflevering og modtagning. Alsidig idrætsudøvelse, Boldbasis og boldspil (Fase 2) Jeg kan spille boldspil som smørklat, fire mod fire og alternativ stikbold.	
35	Kast og grib bolden	2	Alsidig idrætsudøvelse, Boldbasis og boldspil (Fase 1) Jeg kan modtage og aflevere forskellige boldtyper. Jeg har viden om teknikken til at lave en god aflevering og modtagning. Alsidig idrætsudøvelse, Boldbasis og boldspil (Fase 2) Jeg kan spille boldspil som smørklat, fire mod fire og alternativ stikbold.	
36	Boldspil på nye måder. Kapitel 2.	2	Alsidig idrætsudøvelse, Boldbasis og boldspil (Fase 1) Jeg kan modtage og aflevere en stikbold i forskellige boldspil. Alsidig idrætsudøvelse, Boldbasis og boldspil (Fase 2) Jeg kan spille boldspil med stikbold med få regler. Jeg kan spille boldspillet stikbold med regler på et hold.	

Årsplan for idræt i 1.-2. klasse 2023-2024

37	Boldspil på nye måder. Kapitel 3.	2	<p>Alsidig idrætsudøvelse, Boldbasis og boldspil (Fase 1) Jeg kan modtage og aflevere en fodbold i forskellige boldspil.</p> <p>Alsidig idrætsudøvelse, Boldbasis og boldspil (Fase 2) Jeg kan spille boldspil med fodbold med få regler. Jeg kan spille boldspillet fodbold med regler på et hold.</p>	
38	Boldspil på nye måder. Kapitel 4.	2	<p>Alsidig idrætsudøvelse, Boldbasis og boldspil (Fase 1) Jeg kan modtage og aflevere en tennisbold i forskellige boldspil.</p> <p>Alsidig idrætsudøvelse, Boldbasis og boldspil (Fase 2) Jeg kan spille boldspil med tennisbold med få regler. Jeg kan spille boldspil med tennisbold med regler på et hold.</p>	
39	Løb, spring og kast 1	2	<p>Alsidig idrætsudøvelse, Løb, spring og kast (Fase 1) Jeg kan løbe, springe og kaste på forskellige måder.</p> <p>Alsidig idrætsudøvelse, Løb, spring og kast (Fase 2) Jeg kan løbe et mini-Cooperløb, og jeg kan fordele mine kræfter i løbet.</p> <p>Idrætskultur og relationer, Samarbejde og ansvar (Fase 1) Jeg kan samarbejde med andre om at lave atletikøvelser.</p>	Løb
40	Løb, spring og kast 1	2	<p>Alsidig idrætsudøvelse, Løb, spring og kast (Fase 1) Jeg kan løbe, springe og kaste på forskellige måder.</p> <p>Alsidig idrætsudøvelse, Løb, spring og kast (Fase 2) Jeg kan løbe et mini-Cooperløb, og jeg kan fordele mine kræfter i løbet.</p> <p>Idrætskultur og relationer, Samarbejde og ansvar (Fase 1) Jeg kan samarbejde med andre om at lave atletikøvelser.</p>	Løb
41	Sundhedsuge	2	Omlagt uge.	Løb
42	Efterårsferie			
43	Balance	2	<p>Alsidig idrætsudøvelse, Kropsbasis (Fase 2) Jeg kan holde balancen i enkle lege og øvelser, fx på ét ben, på en hånd og en fod og på redskaber.</p> <p>Alsidig idrætsudøvelse, Kropsbasis (Fase 1) Jeg kan anvende balance i lege og øvelser, hvor balancen bliver udfordret.</p>	
44	Balance	2	<p>Alsidig idrætsudøvelse, Kropsbasis (Fase 2) Jeg kan holde balancen i enkle lege og øvelser, fx på ét ben, på en hånd og en fod og på redskaber.</p>	

Årsplan for idræt i 1.-2. klasse 2023-2024

			<p>Alsidig idrætsudøvelse, Kropsbasis (Fase 1) Jeg kan anvende balance i lege og øvelser, hvor balancen bliver udfordret.</p>	
45	Dans løs!	2	<p>Alsidig idrætsudøvelse, Dans og udtryk (Fase 1) Jeg kan bevæge mig til musikkens rytme i danselege, korte dansesekvenser og i en koreografi. Jeg kan bevæge hele kroppen på mange forskellige måder (oppe, nede, strække, balancere, hoppe m.m.)</p> <p>Alsidig idrætsudøvelse, Dans og udtryk (Fase 2) Jeg kan skabe en dans med hilsner og klap. Jeg kan skabe enkle udtryk med kroppen i en dansekoreografi.</p>	
46	Dans løs!	2	<p>Alsidig idrætsudøvelse, Dans og udtryk (Fase 1) Jeg kan bevæge mig til musikkens rytme i danselege, korte dansesekvenser og i en koreografi. Jeg kan bevæge hele kroppen på mange forskellige måder (oppe, nede, strække, balancere, hoppe m.m.)</p> <p>Alsidig idrætsudøvelse, Dans og udtryk (Fase 2) Jeg kan skabe en dans med inspiration fra billeder. Jeg kan skabe enkle udtryk med kroppen i en dansekoreografi.</p>	
47	Dans løs!	2	<p>Alsidig idrætsudøvelse, Dans og udtryk (Fase 1) Jeg kan bevæge mig til musikkens rytme i danselege, korte dansesekvenser og i en koreografi. Jeg kan bevæge hele kroppen på mange forskellige måder (oppe, nede, strække, balancere, hoppe m.m.)</p> <p>Alsidig idrætsudøvelse, Dans og udtryk (Fase 2) Jeg kan skabe former og statuer med kroppen sammen med andre. Jeg kan skabe enkle udtryk med kroppen i en dansekoreografi.</p>	
48	Dans løs!	2	<p>Alsidig idrætsudøvelse, Dans og udtryk (Fase 1) Jeg kan bevæge mig til musikkens rytme i danselege, korte dansesekvenser og i en koreografi. Jeg kan bevæge hele kroppen på mange forskellige måder (oppe, nede, strække, balancere, hoppe m.m.)</p> <p>Alsidig idrætsudøvelse, Dans og udtryk (Fase 2) Jeg kan finde på forskellige måder at bevæge mig i rummet ved at lege, at jeg skal over en kløft. Jeg kan skabe enkle udtryk med kroppen i en dansekoreografi.</p>	

Årsplan for idræt i 1.-2. klasse 2023-2024

49	Bevæg arme og ben	2	Alsidig idrætsudøvelse, Redskabsaktiviteter (Fase 1) Jeg kan koordinere mine arme og ben i øvelser og lege.
50	Bevæg arme og ben	2	Alsidig idrætsudøvelse, Redskabsaktiviteter (Fase 1) Jeg kan koordinere mine arme og ben i øvelser og lege.
51-52	Juleferie		
1	Cirkusartister	2	Alsidig idrætsudøvelse, Redskabsaktiviteter (Fase 1) Jeg kan lave makker-balancer og akroløft i mindre grupper.
2	Cirkusartister	2	Alsidig idrætsudøvelse, Redskabsaktiviteter (Fase 1) Jeg kan udføre parkour-bevægelserne rullefald og step vault. Alsidig idrætsudøvelse, Redskabsaktiviteter (Fase 2) Jeg kan lave parkour-tricks på forskellige redskaber, fx en plint. Jeg kender navnet på mange forskellige gymnastikredskaber.
3	Cirkusartister	2	Alsidig idrætsudøvelse, Redskabsaktiviteter (Fase 1) Jeg kan gennemføre tre redskabsbaner med spring på gulv og redskaber. Alsidig idrætsudøvelse, Redskabsaktiviteter (Fase 2) Jeg kan anvende forskellige gymnastikredskaber til at lave spring, fx plint, rullematte, nedspringsmatte, kile og trampolin.
4	Cirkusartister	2	Alsidig idrætsudøvelse, Redskabsaktiviteter (Fase 1) Jeg kan udføre grundlæggende øvelser inden for akrobatik, parkour og springgymnastik.
5	Cirkusartister	2	Repetition/buffer
6	Cirkusartister	2	Repetition/buffer
7	Vinterferie		
8	Gamle lege	2	Idrætskultur og relationer, Samarbejde og ansvar (Fase 1) Jeg kan samarbejde med andre om at lege gamle lege.
9	Gamle lege	2	Idrætskultur og relationer, Samarbejde og ansvar (Fase 1) Jeg kan samarbejde med andre om at lege gamle lege.
10	Gamle lege	2	Idrætskultur og relationer, Samarbejde og ansvar (Fase 1) Jeg kan samarbejde med andre om at lege gamle lege.

Årsplan for idræt i 1.-2. klasse 2023-2024

11	Gamle lege	2	Idrætskultur og relationer, Samarbejde og ansvar (Fase 1) Jeg kan samarbejde med andre om at lege gamle lege.	Spark til bolden
12	Gamle lege	2	Idrætskultur og relationer, Samarbejde og ansvar (Fase 1) Jeg kan samarbejde med andre om at lege gamle lege.	Spark til bolden
13	Påskeferie			
14	Slå med ketsjer og bat	2	Alsidig idrætsudøvelse, Boldbasis og boldspil (Fase 1) Jeg kan udføre basisfærdigheder som at gribe, slå til og kaste bolden. Alsidig idrætsudøvelse, Boldbasis og boldspil (Fase 2) Jeg kan spille og følge reglerne i et slagboldspil.	Hånd-øje koordination
15	Slå med ketsjer og bat	2	Alsidig idrætsudøvelse, Boldbasis og boldspil (Fase 1) Jeg kan udføre basisfærdigheder som at gribe, slå til og kaste bolden. Alsidig idrætsudøvelse, Boldbasis og boldspil (Fase 2) Jeg kan spille og følge reglerne i et slagboldspil.	Hånd-øje koordination
16	Slå med ketsjer og bat	2	Alsidig idrætsudøvelse, Boldbasis og boldspil (Fase 1) Jeg kan udføre basisfærdigheder som at gribe, slå til og kaste bolden. Alsidig idrætsudøvelse, Boldbasis og boldspil (Fase 2) Jeg kan spille og følge reglerne i et slagboldspil.	Hånd-øje koordination
17	Slå med ketsjer og bat	2	Alsidig idrætsudøvelse, Boldbasis og boldspil (Fase 1) Jeg kan udføre basisfærdigheder som at gribe, slå til og kaste bolden. Alsidig idrætsudøvelse, Boldbasis og boldspil (Fase 2) Jeg kan spille og følge reglerne i et slagboldspil.	Hånd-øje koordination
18	Dans og fortæl	2	Alsidig idrætsudøvelse, Dans og udtryk (Fase 1) Jeg kan danse til musikken i Stopdans med tema og i Legodansen. Alsidig idrætsudøvelse, Dans og udtryk (Fase 2) Jeg kan bruge kroppens bevægelser til at fortælle en historie.	
19	Dans og fortæl	2	Alsidig idrætsudøvelse, Dans og udtryk (Fase 1) Jeg kan danse til musikken i danselege og i Legodansen. Alsidig idrætsudøvelse, Dans og udtryk (Fase 2) Jeg kan forme min makkers krop til en zombie-statue og selv lade mig forme til en statue. Jeg kan bruge kroppens bevægelser til at fortælle en historie.	

Årsplan for idræt i 1.-2. klasse 2023-2024

20	Dans og fortæl	2	<p>Alsidig idrætsudøvelse, Dans og udtryk (Fase 1) Jeg kan danse til musikken i danselege og i dansekoreografien Legodansen.</p> <p>Alsidig idrætsudøvelse, Dans og udtryk (Fase 2) Jeg kan skabe figurer med kroppen sammen med andre, fx en bil, en elefant eller et slot. Jeg kan bruge kroppens bevægelser til at fortælle en historie.</p>	
21	Dans og fortæl	2	<p>Alsidig idrætsudøvelse, Dans og udtryk (Fase 1) Jeg kan bevæge mig til musikken i en musical.</p> <p>Alsidig idrætsudøvelse, Dans og udtryk (Fase 2) Jeg kan skabe en musical med en historie, karakterer, bevægelser og musik sammen med andre. Jeg kan danse hele koreografien Legodansen.</p>	
22	Dyrene i rytme-junglen	2		Safari i Afrika
23	Dyrene i rytme-junglen	2		Safari i Afrika
24	Dyrene i rytme-junglen	2		Safari i Afrika
25	Dyrene i rytme-junglen	2		Safari i Afrika
26	Sommerafslutning			

Udgangspunkt for årsplan

Natur/teknologi

↕ På opdagelse i skoven

↕ Dine sanser

Efterårsferie 

↕ Din krop

Juleferie 

↕ Patte-dyr i Afrika

Vinterferie ✎

Påskeferie ✎

↕ Genbrug af affald

↕ Find vej med kort

Natur/teknologi

På opdagelse i skoven

Varighed: 7 uger

Se forløbets Fælles Mål: <https://xplore.dk/ffm?nodeId=184405>

Emner

- Træer og urter
- Insekter
- Svampe
- Edderkopper på jagt
- Dyr med mange ben
- Snegle uden hus og med hus

Dine sanser

Varighed: 8 uger

Se forløbets Fælles Mål: <https://xplore.dk/ffm?nodeId=184520>

Emner

- Se
- Hør
- Lugt
- Smag
- Føl

Din krop

Varighed: 8 uger

Se forløbets Fælles Mål: <https://xplore.dk/ffm?nodeId=184837>

Emner

- Din hud
- Dit skelet
- Dine knogler
- En brækket arm
- Dine led

Patte-dyr i Afrika

Varighed: 6 uger

Se forløbets Fælles Mål: <https://xplore.dk/ffm?nodeId=184661>

Emner

- Patte-dyr i Afrika
- Løb eller bliv spist
- List og løb efter bytte
- Alene eller flere på jagt
- Regn-tid og tør-tid
- Fra græs til rov-dyr

Genbrug af affald

Varighed: 6 uger

Se forløbets Fælles Mål: <https://xplore.dk/ffm?nodeId=184598>

Emner

- Affald
- Metal
- Plastik
- Vi sorterer affald
- Vi genbruger grønt affald
- Vi genbruger andet affald
- Hvad kan du genbruge?

Find vej med kort

Varighed: 6 uger

Se forløbets Fælles Mål: <https://xplore.dk/ffm?nodeId=186954>

Emner

- Nord, syd, øst, vest
- På genbrugs-pladsen
- Se på kort
- En by
- Et by-kort
- Hvordan ser der ud?

URDU ÅRSPLANNER 1. klasse

Uger	Forløb/emne	Kompetenceområde	Aktiviteter/indhold	Antal timer
33-43 1. kvartal	Alfabet Pakistan	Mundtlig kommunikation Skriftlig kommunikation Kultur og samfund	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Basic Urdu Book ❖ Alif til ye, korte former ❖ Samtaler (introduktion på urdu) ❖ Mere pas hain unglian das (urdu sang) ❖ Pakistans nationaldag, 14. august, Urdu Samtale 	15 timer
44-3 2. kvartal	vokaler Pakistan	Mundtlig kommunikation Skriftlig kommunikation Kultur og samfund	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Basic Urdu Book ❖ Vokaler, konsonanter, ord med 2 og 3 bogstaver ❖ Pyasa kavva (urdu sang) ❖ Quaid-e-Azam og Allama Iqbal 	15 timer
4-16 3. kvartal	At lave ord Pakistan	Mundtlig kommunikation Skriftlig kommunikation Kultur og samfund	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Basic Urdu Book ❖ Ord med 4 bogstaver ❖ Provinser i Pakistan, deres traditionelle tøj, mad, sprog 	15 timer
17-26 4. kvartal	Ord, korte vokaer Pakistan	Mundtlig kommunikation Skriftlig kommunikation Kultur og samfund	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Basic Urdu Book ❖ Korte vokaler, Zer, zabar, pesh ❖ Samtaler 	15 timer

Årsplan skoleåret 23/24

Islam undervisningen

Klasstrin	0 - 1	2	3	4	5	6 Dreng	6 Piger	7	8 - 9
Fiqh	<p>Introduktion til Islams fire søjler</p> <p>Shahadah, Salah, Zakah og Sawm</p> <p>Introduktion til Taharah</p> <p>Metode til udførelse af Wudu</p>	<p>Metode til udførelse af Istinja, Wudu og Ghusl.</p> <p>Introduktion til følgende begreber, indenfor Salah: Fawdh, Sunan, Mustahhabbat, Makruhat og Nawaqid.</p> <p>Kort introduktion til Tayammum.</p> <p>Metode til udførelse af Salah, for både drenge og piger.</p>	<p>Typer af Najasah</p> <p>Ghusl: Fard, sunan og salah</p> <p>De forskellige enheder (rakat) i salah</p> <p>Nawaqid (Salah)</p> <p>Metode til udførelse af Salah</p> <p>Salatul Witr</p> <p>Salahtul Qasr</p> <p>Salatul Musafir</p> <p>Salatul Marid</p>	<p>Masah 'Alal Khuffayn</p> <p>At lave masah på sår</p> <p>Wajibat (Salah)</p> <p>Sajdah as-Sahw</p> <p>Sawm</p> <p>Tarawih</p>	<p>Diverse detaljer i, herunder Tayammun</p> <p>Sunan (Salah)</p> <p>Forbudte tidpunkter at læse Salah, og tider, hvor det frabedes</p> <p>Masbuq</p> <p>Qada Salah</p> <p>Eid Salah</p> <p>Haji og Umrah</p> <p>Ziyarah</p>	<p>Typer af vand</p> <p>Najasah og renlighed (herunder fremgangsmåde til afvaskelse)</p> <p>Modenhed</p> <p>Wajib handlinger i Salah</p> <p>Masa'il vedr. at være imam</p> <p>Jana'iz: Fremgangsmåde til den rituelle afvaskelse (ghusl) af afdøde muslimer, indhylling i ligklæde og begravelse</p> <p>Ziyarah</p> <p>Jumu'ah Salah</p> <p>Adhan og Iqamah</p>	<p>Typer af vand</p> <p>Najasah og renlighed (herunder fremgangsmåde til afvaskelse)</p> <p>Modenhed</p> <p>Masa'il vedr. Hayd, Nifas og Istihadah</p> <p>Wajid handlinger i Salah</p> <p>J Jana'iz: Fremgangsmåde til den rituelle afvaskelse (ghusl) af afdøde muslimer, indhylling i ligklæde og begravelse</p> <p>Halal mad, krydskontaminering, liste ad Halal og Haram dyr, fiskeretter og skaldyr, Udhiyah</p>	<p>Mustahabbat og Mukrukhat (Salah)</p> <p>Sutrah</p> <p>Sajdah Tilawah</p> <p>Taharri, Qasr Salah, Salatut Marid og Ma'dhur, Salatut Kusuf/Khusuf</p> <p>Zakah, arv</p> <p>I'tikaf, Laylatul Qadr</p>	<p>Nafi Salah, Khushu, Jam'ah Salah (fællesbønnen)</p> <p>Nikah, at vælge en ægtefælle, forhold før ægteskabet</p> <p>Maharim, Mahr, Walimah</p> <p>Talaq, heraf forskellige typer af Talaq, 'Iddah</p> <p>Buyu: Iharag, Ribah og gambling</p>
Ahadith	5 Ahadith	5 Ahadith	10 Ahadith	10 Ahadith	10 Ahadith	15 Ahadith	15	15 Ahadith	15 Ahadith

	At hjælpe og give mad til mennesker, der lever i fattigdom	Sandhed	Salah	At give mad til andre	Løfter	Store synder, hovmod, gode personligheds- og karaktertræk, helbred og fritid	Store synder, hovmod, gode personligheds- og karaktertræk, helbred og fritid	Folk i Jannah og Jahannam, Ghibah	Hav ikke had for andre mennesker.
	At hjælpe andre	Salam	Næstekærlighed	Afstandtagen til racisme	Ghibah og rusmidler			Siwak, beskedenhed, tilgivelse af synder, løgne	Uønsket handlinger, at sige salam
	At være omhyggelig	At bruge sin højre hånd	Standhaftighed	Gode karakter- og personlighedstræk	Allahs 99 navne	Sandhed og løgne, kærlighed til profeten	Sandhed og løgne, kærlighed til profeten		
	Renlighed	At drikke, mens man sidder ned	Livet	Taknemmelighed, venner og venlighed overfor andre	Vigtigheden af de 3 sidste Surah (Mu'awwidhat)	Islam bygger på fem søjler, Koranen	Islam bygger på fem søjler, Koranen	At være taknemmelig for sine belønninger, Laylatul Qadr, Durud, kendetegnene på en Mu'min, at stoppe andre i at gøre en ond handling	En muslims rettigheder, en Mu'mins status, belønning for tålmodighed, at tilgive andre, hvad det vil sige at være rig, islam er en let religion.
	At fortælle sandheden	Venlighed overfor sin nabo	Denne verden		At tale pænt, gode personligheds- og karaktertræk	Salah og dets tidspunkter, venlighed overfor forældre, sammenkomster, gode gerninger og handlinger, Sadaqah, Ramadan og venskab	Salah og dets tidspunkter, venlighed overfor forældre, sammenkomster, gode gerninger og handlinger, Sadaqah, Ramadan og venskab	Salah, Jama'ah, Du'a, Dhikr	Iman, Salah, et tæt forhold til Allah, Allahs magt, at være selvstændig.
			Dua	Tillid, nøglen til paradiset og Dhikr					
			Gæster	Du'a					
			Barmhjertighed						
		Beskedenhed							
		Shukr							
Sirah	Profetens barndom	Hira-hulen	Migrationen til Abessinien	Løftet ved 'Aqabah	Hudaybiyyah traktaten, Bay'ah ar- Ridwan, Islams budskab spredes, Umratul Qada	Shama'il	Shama'il	Shama'il	Shama'il
	Hans ungdomsår	Den første åbenbaring	To krigere, der accepterede Islam	Hijrah og ankomsten i Madinah Munawwarah		Abu Bakr	Abu Bakr	'Umar	'Uthman
	Profetens børn	De første troende muslimer	En anden vej	Indgåelse af traktat med jøderne, hyklerne	Erobringen af Makkah, Slaget ved Hunain, Marchen til Tabuk	Hans liv og arbejde	Hans liv og arbejde	Hans liv og arbejde	'Ali
		Kaldet til islam	Boykotten		Den sidste pilgrimsrejse, Profeten går bort		De troendes mor		Deres liv og arbejde
		Forfølgelsen af muslimer	Sorgens år	Slaget ved Badr, Uhud og Ahzab					
		Rejsen til Ta'if							
		Invitationen til de arabiske stammer							
		Al-Isra og al-Miraj							
Tarikh	Profeten Adam	Profeten Hud	Profeten Ibrahim	Profeten Yaqub	Profeten Musa	Profeten Dawud	Profeten Dawud	Profeten Zakariyya	Profeten Ayyub
	Profeten Nuh	Profeten Salih	Profeten Isma'il	Profeten Yusuf	Profeten Isa	Profeten Sulayman	Profeten Sulayman	Profeten Yahya	Andalusien

			Ishaq			Profeten Yunus	Profeten Yunus	Abbasiderne	Korstogene
						Introduktion til islamisk historie	Introduktion til islamisk historie		Osmannerne
						Ummayyad	Ummayyad		
Aqa'id	Trosartiklerne	Allah, den altseende og hørende	Budbringerne	Tegn på dommedag: Mahdi, Dajjal og profeten Isa	Død, livet efter døden, at se Allah, gerninger, der leder til Jannah	Ahlus Sunnah wal Jama'ah, Profetskab	Ahlus Sunnah wal Jama'ah, Profetskab	Qada og Qadr	Allahs egenskaber (Sifat)
	Allahs egenskaber	Englene	Qiyamah	Ya'juj Ma'juj, monsteret	Jahannam og de handlinger, der leder dertil	Sahabah og deres rangering, de fire Khulafa	Sahabah og deres rangering, de fire Khulafa	Onde øjne	Istiwa
	Allah, den mest barmhjertige, den mest nådige	De åbenbarede bøger	Tegn på dommedag	Solen, der stiger fra Vest, røg og jordskred	A'raf, introduktion til Taqdir, troen på Allah	Asharah Mubasharah. Awliya, Mu'jizat og Karamat	Asharah Mubasharah. Awliya, Mu'jizat og Karamat	Duniya	Iman
		Koranen		Trompeten, der signalerer dommedag, Qiyamah, Mizan og broen	Troen på profeterne og Sahabah	Isra og Mi'raj	Isra og Mi'raj	Livet efter døden	At modtage rådgivning fra 'Ulama
Akhlāq	Respekt	At holde sine løfter	At tænke godt om andre	Tillid	At spørge andre til råds (Mashwarah)	Mobning og undertrykkelse	Mobning og undertrykkelse	At sprede rygter	Livet på denne jord er kort
	Renlighed	At være taknemmelig	At dele	At spørge om lov, før man træder ind	Tålmodighed	Misundelse	Misundelse	Vigtigheden af at bruge sin tid fornuftigt	Taqwa
	Talemåde og høflighed	At hjælpe andre, med at fuldføre gode gerninger	Venlighed overfor forældre	At fjerne skadelige ting fra vejen	Slægtskab	Ghibah	Ghibah	Vigtigheden af læring	Tawakkul
	At starte en handling, med højre hånd	Hvordan behandler man dyr?	At tale sandt	At være en god nabo	At give gaver	Hovmod	Hovmod	Fordele ved at læse Durud og Salawat	Tawbah
			At tale pænt		Gæster	At følge profetens Sunnah	At følge profetens Sunnah		At sænke blikket
					Dhikr				

Adab									
	At spise	At hilse på andre	At rejse	Du'a	Ghusl	Personligt forbrug	Adhan	De fem grupperinger indenfor islam: Mu'asharat; opførsel i sociale sammenhænge	Mu'amalat
	At drikke	At træde ind i et hus	At læse	Tøj og klædemåde	Væremåde i sociale sammenhænge	Vigtigheden af kvinder i samfundet	Beskedent tøj		Nikah
	At sove og stå op	At snakke	Quran	Gæster	At skrive	Adhan	Personligt forbrug	At love noget, at svare, at bruge telefonen og internettet, at gå sammen med de ældre.	Adab når man skal sælge noget
	At bruge toilettet	At nyse	At gå	At side i en forsamling	Siwak	Idayn	Vigtigheden af kvinder i samfundet		Adab når man skal købe noget
		At bruge toilettet	Masjid	Istinja	At besøge en syg person	Jumu'ah	Personlig hygiejne	At starte med højre hånd	
						Personlig hygiejne		At informere andre om sine	Adab når man shopper