

Årsplan idræt 0. 1. klasse - 2025/2026

Planen er dynamisk og kan blive ændret efter behov

Uge	Forløb	Mål
33-40	Stafetter, konkurrencer og lege	• Eleven kan samarbejde i par eller mindre grupper om idrætslege. • Eleven kan respektere regler og aftaler for idrætsaktiviteter. • Eleven har viden om regler og aftaler for idrætsaktiviteter. • Eleven har viden om fysisk aktivitets indvirkning på følelser. • Eleven kan samtale om følelser, der kan opstå ved fysisk aktivitet. • Begreber: - Leg - Stafet - Holdkammerat - Heppe
41	Sundhedsuge	• Dette års emne for indskolingen er natur og aktiviteter derigennem.
42	Efterårsferie	Efterårsferie
43	Dans og udtryk	• Eleven kan bevæge sig rytmisk til en variation af musikformer. • Eleven har viden om kroppens grundlæggende bevægelsesmuligheder. • Begreber: - Lytte SSF: https://ssfkompas.dk/?trin=indskoling&tema=koen
44-51	Boldbasis	• Boldbasis • Eleven får kendskab til forskellige boldtyper. • Eleven kan modtage og aflevere boldtyper. • Eleven har viden om grundlæggende kaste-, gribe og sparketeknik. • Begreber: - Trille - Rulle - Sparke – Drible.
2-6	Boldspil - Kids volley	• Eleven kan spille bold med få regler. • Eleven har viden om enkle regler i spil med bold. • Eleven har viden om enkle fagord og begreber. • Begreber: - Baggerslag – Rotation.
7	Vinterferie	Vinterferie
8-13	kropsbasis	• Eleven kan spænde og afspænde isolerede kropsdele. • Eleven kan samtale om kroppens reaktioner på fysisk aktivitet. • Eleven har viden om hvile- og arbejdspuls • Begreber: - Spænde - Afspænde – Puls.

		• (https://ssfkompas.dk/?trin=indskoling&tema=koen)
Påskeferie	påskeferie	påskeferie
15-25	Redskabsaktiviteter	• Eleven har viden om grovmotoriske bevægelser på gulv og redskaber. • Begreber: - Rulle - Kravle - Hoppe – Hænge. • Eleven kan udføre grundlæggende gymnastiske bevægelser.

Idrætslærer – Louise Schnabel

Årsplan Dansk 0.klasse 2025/2026

Engagement og fællesskab har en central plads i 0.klasse. det handler både om, at den enkelte elev skal finde sin egen plads og tryghed i fællesskabet, som skal give grobund og motivation for glæde og udvikling samt om at se sig selv som en del af et fællesskab, hvor de får erfaringer med at give plads og omsorg for sig selv og for andre.

Elever lærer og udvikler sig forskelligt, derfor arbejdes der med samme fagligt emne med hele klassen, men differentieres i sværhedsgraden, så alle kan udvikle sig ud fra eget formåen.

Hver morgen tales der om hvilken dag, dato, måned, årstal, årstid og vejr vi har. Derefter gennemgås dagens skema/aktiviteter og hvor mange dage vi har gået i skole.

Her har vi også mulighed for at snakke om ting der rører sig i klassen eller hos den enkelte.

Uge 33-34

Der arbejdes med at ryste klassen sammen. Eleverne præsenteres for skolen.

Vi arbejder med at lytte og turde sige noget i klassen.

Vi arbejder med finmotorik ved at farvelægge.

Uge 35-37

Vi arbejder med rim og remser.

Gennem kropslige rytmer og sange introduceres børnene for forskellige rim og remser.

Eleverne lærer remserne udenad.

Uge 36

Demokratiuge.

Der arbejdes med Danmarks styreform.

Der arbejdes med forskellige formidlingsøvelser. Øvelserne sætter bl.a. fokus på at få sin stemme hørt og forsøge at opnå enighed.

Børnene skal give bud på, hvordan de hver især ville gøre noget for, at alle børn i Danmark har gode venner i skolen.

Uge 38

Der laves sprogtest.

Uge 39-40

Klappe stavelser.

Opmærksomhed på sproget

Skolelørdag d.4/9 skolefest.

Uge 41

Sundhedsuge.

Indskolingen arbejder med sundhed hvor klasserne arbejder på kryds og på tværs.

Uge 42

Efterårsferie

Uge 43-47

Vi går i gang med vokalerne (grafem og fonemer).

Vi lytter til Vokalernes sange.

Uge 45

Skole-hjem-samtaler

Uge 48 – 50

Vi træner bogstavernes lyde og former.

Vi arbejder med skrivehus og løser opgaver hvor lyd og bogstaver forbindes.

Uge 51

Vi arbejder med emnet ”jul”.

Uge 52

Juleferie

Uge 2-4

Vi træner bogstavernes lyde og former.

Uge 5

Vi planlægger vores 100-dages fest.

Uge 6

Vi arbejder med fastelavns tema

Uge 7

Vinterferie

Uge 8-9

Vi arbejder med Ramadans tema.

Uge10-12

Vi arbejder med bogstaver.

Skole-hjem-samtaler.

Uge 13

Vi arbejder med emnet "påske".

Uge 14

påskeferie

Uge 15-17

Vi begynder at arbejde med børnestavning fra billeder.

Uge 18-21

De elever, der er klar skal præsenteres for at læse små lydrette tekster.

Uge 22-25

Vi skal prøve at sætte bogstav og ord sammen.

Uge 26

Vi arbejder med minder, rydder op i klassen og gøre os klar til at ændre navet fra 0.klasse til 1.klasse

Faste rutiner:

Mandag morgen i 1. lektion snakker vi om hvad vi har oplevet i weekenden.

Vi hører historie i læsestunden i 2.lektion og løser tilsvarende opgaver.

Hver fredag har vi spil og regler i sidste lektion. Spillende motiverer eleverne til at tale sammen og gør, at de lidt glemmer præsentationsangst.

I spil og regler, bliver sproget bliver brugt mere aktivt, flere chancer tages og eleverne er mindre nervøse.

Motivationen stiger, når undervisningsindhold har relevans. Derfor en inddragelse fra hverdagen en prioriteret del. Nogle af disse eksempler dukker op i løbet af skoleåret og er derfor ikke med i årsplanen.

Årsplan 0.kl Natur og Teknik.

Jeg vil have fokus på, at eleverne oplever, undersøger og får erfaringer med konkrete ting som dyr, planter, og årstider som mere abstrakte ting som vejret. Gennem nysgerrige og legende aktiviteter i naturen, på legepladsen, i nærområdet samt ved emneforløb.

Uge 34-35

Opstart af N/T.

Hvad er natur og teknik.

Uge 36-40

Efterår- Hvad sker der i naturen om efteråret.

Lys, farver, dyr og planter.

Naturen ved skolen.

Uge 40-43

Sund mad og fordøjelsen.

Uge 44-45

Sanserne- Hvilke sanser har vi?

Arbejder de sammen?

Uge 46-48

Ture i nærområdet.

Undersøge en sø.

Uge 49-51

Jul og traditioner.

Uge 1-5

Vinter- Hvad sker der i naturen om vinteren.

Lys, farver, dyr og planter.

Naturen ved skolen.

Uge 6

Fastelavn.

Uge 7 ferie

Uge 8-9

Vinter.

Naturen ved skolen.

Uge 10-13

Forår- Hvad sker der i naturen om foråret.

Lys, farver, dyr og planter.

Natur ved skolen.

Uge 15-18

Insekter/planter.

Uge 19-21

Bondegårdsdyr.

Uge 23-25

Kroppen.

Årsplan Urdu 0. Klasse 2025/26

Ved lærer Sadaf Lakhte Raza

Materialeoversigt

Tekstbog: Clif Urdu- forfatter: Amir Mehmood Awan

Supplerende undervisningsmateriale, websites, urdugames.dk, urdu film, musik

Ret til ændringer forbeholdes.

Kompetence Mål

Eleven har viden om urdu bogstaver og har grundlæggende ordforråd.

Eleven kan skrive urdu bogstaver.

Eleven har en overfladisk viden om Pakistan

Eleven kan skrive enkle ord som middel til kommunikation.

Eleven har en viden om nationaldage og de forskellige provinser i Pakistan.

Færdigheds- og vidensområder og -mål

- Fremstilling har viden om bogstaverne og læseretning i urdu.
- Eleven har viden om bogstav-lydforbindelser.
- Eleven kan læse lydrette ord.
- Eleven har grundlæggende ordforråd på urdu til at navngive omkringliggende ting.
- Eleven kan skrive bogstaver i håndskrift.
- Eleven kan skrive bogstavet efter at have hørt lyden
- Eleven kan synge korte børnedigte på urdu.
- Eleven kan fortælle sit navn, alder, adresse og kan fortælle om sit hus og sin familie på urdu
- Eleven har en overfladisk viden om landet Pakistan, såsom flagfarve, nationaldragt, nationalsprog og Pakistans kort.

Årsplan 0. Klasse

August Uge 32-35	Haroorf e Tahajji Alif Forberedelse til 14. August	Haroorf e Tahajji Bay Forberedelse til 14. August	Haroorf e Tahajji Pay Forberedelse til 14. August	Haroorf e Tahajji tay Forberedelse til 14. August
September Uge 36- 39	Haroorf e Tahajji Tayy	Haroorf e Tahajji Say	Haroorf e Tahajji jeem	Haroorf e Tahajji Chay
Oktober Uge 40-43	Haroorf e Tahajji Hay	Haroorf e Tahajji Khay	Haroorf e Tahajji Daal	Haroorf e Tahajji dal
November Uge 44-47	Haroorf e Tahajji Ray Iqbal dag forberedelse	Haroorf e Tahajji Areh Iqbal dag forberedelse	Haroorf e Tahajji Zeh Iqbal dag forberedelse	Haroorf e Tahajji Seh Jinnah dag forberedelse
December Uge 48-51	Haroorf e Tahajji Seen Jinnah dag forberedelse	Haroorf e Tahajji Sheen Jinnah dag forberedelse	Jule ferie	Jule ferie
Januar Uge 2-5	Haroorf e Tahajji Sawad+ Min introduktion	Haroorf e Tahajji Zuad+ Min introduktion	Haroorf e Tahajji Toy+ Min introduktion	Haroorf e Tahajji zoey + Min introduktion

Februar Uge 6-9	<u>SSU</u> Børn udforsker og sætter ord på kroppen	Harooft e Tahajji ghain	Harooft e Tahajji fay	Harooft e Tahajji qaaf
Marts Uge 10-13	Harooft e Tahajji kaaf 23. Marts forberedelse	Harooft e Tahajji Gaaf 23. Marts forberedelse	Harooft e Tahajji laam 23. Marts forberedelse	Harooft e Tahajji meem
April Uge 15-18	Harooft e Tahajji Noon+ provinser i Pakistan	Harooft e Tahajji Wao + provinser i Pakistan	Harooft e Tahajji Hay+ provinser i Pakistan	Harooft e Tahajji Do chashmi Hay+ provinser i Pakistan
Maj 19-22	Harooft e Tahajji Hamza	Harooft e Tahajji Choti yay	Harooft e Tahajji Bari Yay	Sæt ens bogstaver sammen øvelse #1
Juni 23-26	Sæt ens bogstaver sammen øvelse #2	Match navnets første bogstav med billedet. Øvelse #1	Match navnets første bogstav med billedet. øvelse # 2	Match navnets første bogstav med billedet. øvelse # 3
Juli 27-29	Forbredelse	Forbredelse	Evaluerings	Evaluerings

Sommer Ferie

Årsplan matematik 0.klasse 2025/2026

Uge 33-37

Vi skal arbejde med former og figurer.

Eleverne skal kunne navngive formerne cirkel, trekant og firkant, samt tegne de forskellige figurer.

Vi går rundt i nærområdet og leder efter runde og kantede former.

Uge 38-40

Vi arbejder med tallene fra 0-9. Børnene skal kunne identificere mængder sammenhængen mellem mængde, talsymbol og talnavn.

Uge 41

Emneuge

Uge 42

Efterårsferie

Uge 43-49

Mønstre med farver og figurer.

Eleverne skal bruge deres viden om former og figurer til at beskrive og lave mønstre.

De skal fremstille deres egne mønstre med naturmateriale.

Emne afsluttes med en tur på Den blå planet.

Uge 50-51

Vi arbejder med blandede opgaver som repetition.

Uge 52

Juleferie

Uge 1-6

Vi skal arbejde med begreberne ens og forskellige.

Børnene skal arbejde med at finde forskelle og ligheder i billeder og figurer ved at se på detaljer, opbygning, farver eller antal.

Uge 7

Vinterferie

Uge 8-13

Vi skal arbejde med begreberne addition, subtraktion og deling.

Eleverne skal arbejde intuitivt med at bestemme, hvor mange der er i alt, hvor mange der mangler, hvor mange der er flere end, og med at dele lige.

Uge 14

Påskeferie

Uge15-18

Vi skal lære at sortere ud fra forskellige kriterier.

Uge19-21

Vi arbejder med blandede opgaver.

Uge 22-24

Vi skal lære højdemåling.

Vi skal sammenligne egen højde med andres, og lære om begreber for højdemåling.

Uge 25

Vi bygger figur.